

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ухта  
(МОУ «СОШ № 5»)**

Подписано цифровой подписью  
Л.М. Сафонова  
Дата: 2023.03.31 10:12:25 +03'00'

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА**

г. Ухта, Республика Коми,  
2022 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Устав ОУ утвержден 17 октября 2019 г. Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 3324.

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности серия №416-О, от 20 марта 2014 г. - действительна - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №129-О - от 07 мая 2014 г., действительно по 07 мая 2026 г.

Фактический (юридический) адрес учреждения: 169300, Республика Коми, г. Ухта, Пионергорский пр., д. 6, телефон/факс 8 (8216) 72-08-42

E-mail: [sch\\_5\\_uh@edu.rkomi.ru](mailto:sch_5_uh@edu.rkomi.ru)

Адрес официального сайта ОУ - <https://shkola5uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Директор - Сафонова Лилия Михайловна*, тел. 8 (8216) 72-08-42, стаж административной работы 6 лет.

Заместитель директора по учебной работе - Саукова Надежда Викторовна 5-11 классы, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 5 лет.

Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки) - Стебакова Ирина Германовна, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 23 года.

Заместитель директора по учебно-методической работе - Лобанова Ольга Васильевна, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 3 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шледица Мария Александровна, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 1 год.

## Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся.

### Образовательные программы, которые реализуются в школе.

Успешно освоили образовательные программы 646 человек, уровень обученности по школе составляет 96 %. Согласно внутренней системе мониторинга качества образования в течение года по итогам четвертей учителями - предметниками анализировались следующие показатели: обученность (индивидуальная результативность обучения), текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами), итоги учебного года: успеваемость, качество знаний; количество учащихся переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения.

По итогам года **показатель успеваемости** по школе составляет 96 %:

- 1-4 классы- 92%  
Общеобразовательные - 97%  
ОВЗ - 82%
- 5-9 классы - 97%  
Общеобразовательные - 97%  
ОВЗ - 100%
- 10-11 классы - 97%.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 646 учащихся – 30 классов. Школа работала в режиме 5-дневной недели. В начальной школе обучалось (10 классов - комплектов; 1 – 4 классы –246 уч., 2 – 4 классы – 173 уч.)

В основной школе – 18 классов-комплектов; в них обучается 356 учащихся. В старшей школе – 2 класса-комплекта- 44 учащихся (29 учащихся 11 класса, 15 учащихся 10 класса выбрали гуманитарный профиль).

В течение года 21 человек находились на индивидуальном обучении по медицинским показаниям в начальной школе - 5 человек, в среднем звене - 16 человек. Определяющим показателем качества освоения образовательных программ являются результаты итоговых отметок учащихся за четверть, год. В течение года проводится мониторинг показателей качества образования. Отслеживаются постоянно следующие показатели качества образования:

- количество отличников,
- количество хорошистов,
- количество учащихся с одной “3” и более,
- количество учащихся с одной “4” и более,
- качество обучения по параллелям классов,
- качество обучения по предметам учебного плана.

**Сравнительный анализ качества обучения учащихся** представлен в таблице:

### Сравнительный анализ качества обучения учащихся в 2021-2022 учебном году

№ п/п		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		количество	качество	количество	качество	количество	качество
<b>Общеобразовательные классы:</b>							
1	2 – 4	81	53,6	84	40	80	48

2	5 – 9	61	24,5	58	23	58	25
3	10 – 11	10	20	4	8	11	24
	<b>Итого 2 – 11 классы</b>	<b>152</b>	<b>30,3</b>	<b>146</b>	<b>29</b>	<b>136</b>	<b>30</b>
<b>Классы для детей с ОВЗ</b>							
4	2 – 4	15	26,8	6	14	4	25
5	5 – 9	12	14,1	10	13	9	10
	<b>Итого 2 – 9 классы</b>	<b>26</b>	<b>19,1</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>По всей школе</b>							
	<b>2 – 11 классы</b>	<b>179</b>	<b>30,6</b>	<b>163</b>	<b>25</b>	<b>168</b>	<b>26</b>

### Выводы:

- Показатель качества в общеобразовательных классах в 2021– 2022 уч. году.
  - во 2 – 4 классах уменьшился на 5,6 % по сравнению с 2019-2020 уч. годом и увеличился на 8 % в сравнении с 2020 – 2021 уч. годом;
  - в 5 – 9 увеличился на 2 % в сравнении с 2020 – 2021 и увеличился на 0,5 % в сравнении с 2019 – 2020 уч. годом;
  - в 10 – 11 увеличился на 6 % по сравнению с 2020-2021 уч. годом и на 4 % по сравнению с 2019-2020 уч. годом;
- Показатель качества в классах для детей с ОВЗ в 2021– 2022 уч. году:
  - во 2 – 4 увеличилось на 11 % по сравнению с 2020-2021 г. и уменьшилось на 1,8 % по сравнению с 2019 – 2020 уч. годом;
  - в 5-9 уменьшилось на 3 % с 2020 - 2021 и уменьшилось на 4,1% по сравнению с 2019 - 2020 уч. годом.
- Показатель качества в общем по школе в 2021 – 2022 уч. году:
  - в общем по общеобразовательным классам уменьшился на 1 % по сравнению с 2020-2021 и на 0,3 % по сравнению с 2019-2020 уч. годом
  - в классах для детей с ОВЗ уменьшился на 2 % по сравнению с 2020-2021 и на 8,1% по сравнению с 2019-2020 уч. годом;
  - во всех классах школы уменьшилось на 1 % по сравнению с 2020-2021 и на 4,6 % по сравнению с 2019-2020 уч. годом.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"			одном	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	73									
2	47	43	3	21	0	1	4			4
3	56	56	5	25	0	5				
4	70	64	3	27	0	4	6	0	0	6
<b>1-4 кл.</b>	<b>246</b>	<b>163</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
5	77	71	2	16		6	6		2	4
6	61	60	2	13			1			1

7	86	84		18			2			2
8	54	52	1	4			2		2	
9	78	78	1	16		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>356</b>	<b>345</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
10	29	28	1	6			1			1
11	15	15	1	3						
<b>10-11 кл.</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>9</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>646</b>	<b>551</b>	<b>19</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

**Курсы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 5» за 2021 – 2022 учебный год**

Направления развития личности	Число объединений	В них детей	В них детей, состоящих на учете			В них детей с инвалидностью	
			на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов
<b><i>Спортивно-оздоровительное</i></b>							
«Подвижные игры»	6	139	2	0	0	15	1
«Ритмика»	1	20	0	0	0	12	2
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>							
«Истоки»	1	24	0	0	0	0	0
«Клуб книголюбов»	2	43	0	0	0	15	1
<b><i>Социальное</i></b>							
Волонтеры	1	12	0	0	0	0	0
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>							
«Изостудия»	1	27	0	0	0	0	0
«Разговор о правильном питании»	2	54	0	0	0	0	0
«Занимательная грамматика»	1	26	1	0	0	0	0
Дискуссионный клуб «Мастерство убеждения»	1	23		0	0	0	0
«Тайны древнего мира»	1	25	0	0	0	0	0
<b><i>Общекультурное</i></b>							
<b>Всего по всем направлениям</b>	<b>17</b>	<b>387</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>4</b>

**В системе дополнительного образования школы работали следующие объединения:**

Объединения по направленностям	Число объединений	В них детей	В них детей, состоящих на учете			В них детей	
			на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов
<b>Физкультурно-спортивная</b>							
«Волейбол»	1	17	1	1	1	0	0
Шахматный клуб «Белая ладья»	1	18	0	0	0	0	0
<b>Туристско-краеведческая</b>							
«Туристическая тропа»	1	15	1	1	1	0	0
<b>Социально-гуманитарная</b>							
ЮИДД	1	20	0	0	0	0	0
<b>Естественнонаучная</b>							
<b>Техническая</b>							
«В мире информатики»	1	20	0	0	0	0	0
<b>Художественная</b>							
Классическая шестиструнная гитара	1	16	0	0	0	0	0
Вокал	1	15	0	0	0	0	0
Художественная изостудия «Радуга»	1	14	0	0	0	0	0
<b>Всего по всем направленностям</b>	<b>9</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Сравнение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Предмет	Число участников	Число участников
Английский язык	65	388
Астрономия	3	4
Биология	106	28
География	357	388
Информатика	90	27

Испанский язык	-	-
История	302	388
Искусство (мировая художественная культура)	319	233
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Литература	210	244
Математика	204	133
Немецкий язык	38	13
Обществознание	283	325
ОБЖ	134	188
Право	90	101
Русский язык	334	320
Технология	126	145
Физика	81	17
Физическая культура	220	363
Французский язык	-	-
Химия	24	10
Экология	212	185
Экономика	90	103
Итого: (человеко-участий)	3288	3603

**Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа олимпиады  
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

<b>Учебный год</b>	<b>победители/призеры</b>	<b>в % от общего количества участников (человеко-участий)</b>
2020-2021	178	4,6%
2021-2022	217	6,6%
2022-2023	148	4,1%

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	388	2	6	8
Астрономия	4	0	0	0
Биология	28	0	2	2
География	388	2	3	5
Информатика	27	0	0	0
Испанский язык	-	-	-	-
История	388	8	17	25
Искусство (мировая художественная культура)	233	0	0	0
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Литература	244	5	13	18
Математика	133	2	12	14
Немецкий язык	13	0	0	0
Обществознание	325	2	3	5
ОБЖ	188	0	0	0
Право	101	1	4	5
Русский язык	320	3	19	22
Технология	145	2	4	6
Физика	17	0	0	0
Физическая культура	363	5	24	29
Французский язык	-	-	-	-
Химия	10	0	1	1



Экология	185	2	6	8
Экономика	103	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3603</b>	<b>34</b>	<b>114</b>	<b>148</b>

**Сведения об участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Количество участников *</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
84	2

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>Число участников</b>	<b>Число участников</b>
Английский язык	2	0
Астрономия	0	0
Биология	1	0
География	0	0
Информатика и ИКТ	0	0
Испанский язык	-	-
История	6	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Литература	1	0
Математика	2	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	4	0
ОБЖ	0	0
Право	0	0
Русский язык	0	0
Технология	0	0

Физика	0	0
Физическая культура	0	0
Французский язык	-	-
Химия	1	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
Итого (человеко-участий):	17	0

**Сравнительный анализ результатов экзаменов 11-классников  
(за три года)**

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников				Результаты ЕГЭ	
		Всего	сдавали	%	Не справились	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
2019 – 2020 учебный год	Русский язык	23	19	83	1	57	95
	Математика(профильный)	23	15	65	5	40	66
	Обществознание	23	7	30	3	45	57
	История	23	2	8	0	32	100
	Физика	23	7	30	0	44	100
	Биология	23	3	13	3	21	0
	Информатика и ИКТ	23	4	17	1	46	75
	Химия	23	2	8	1	32	50
	Литература	23	1	4	0	52	100
2020 – 2021 учебный год	Русский язык	24	24	100	0	54	100
	Математика(профильный)	24	13	54	1	42	92
	Обществознание	24	13	54	5	40	62
	История	24	4	17	0	38	100
	Физика	24	5	21	1	39	80
	Биология	24	4	17	1	27	75
	Информатика и ИКТ	24	4	17	1	42	75
	Химия	24	1	4	1	30	0
	Литература	24	3	12,5	1	38	67
2021 – 2022 учебный	Русский язык	16	16	100	0	49	100
	Математика(база)	16	12	75	1	4	92

год	Математика(профильный)	16	4	25	0	43	100
	Обществознание	16	9	56	5	39	44
	История	16	1	6	0	42	100
	Физика	16	2	13	1	36	50
	Биология	16	5	30	4	22	20
	Информатика и ИКТ	16	3	19	0	44	100
	Химия	16	2	13	1	25	50
	Литература	16	1	6	0	46	100

Информация	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Количество классов	3	3	4
Количество выпускников	50	61	78
Количество выпускников, окончивших 9 класс на «хорошо» и «отлично»	8	11	16
Качество обученности выпускников, %	16	18	22
Не допущены к сдаче ГИА	0	0	0
Получили аттестаты, %	100	93	100

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, по результатам ГИА с целью выявления уровня усвоения программного материала и отслеживания уровня образовательной подготовки обучающихся 5 - 11 классов, в октябре 2021 года были запланированы АКР по русскому языку, математике (в 5-9 классах), химии (8-9 классах). Но согласно рекомендациям Минпросвещения РФ № СК-228/03 от 06.08.21 и Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.21 необходимо минимизировать нагрузку учащихся в плане контрольных и проверочных работ. Поэтому АКР проводили только в 5,10 классах к совету по адаптации.

**Цель проведения:**

1. проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы;
2. выявить уровень усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой;
3. определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

**Время проведения:** согласно графику проведения АКР

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика, и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты.

**Выводы:**

- учителями математики основной и средней школы Трапезниковой Л. В., Кузнецовой Л. Н., Кужерской Т. А., проведена предварительная работа по повторению пройденного

материала и подготовке обучающихся к административной контрольной работе по математике;

- средний уровень качества показали обучающиеся 5 «А», 5 «Б», 10 «А» класса, остальные классы низкий уровень качества знаний
- учителями русского языка основной и средней школы Морозовой Н. В., Кожиной В. Ю., Лажаневой Е. Н., Ануфриевой О. М. проведена предварительная работа по повторению пройденного материала и подготовке обучающихся к административной контрольной работе по русскому языку;
- высокий уровень качества показали обучающиеся 5 «А», 10 «А» классов;
- низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 5 «Б»;
- в целом по школе этот показатель составляет 35 % - допустимый уровень;

Трансляция обобщенного педагогического опыта						
Ф.И.О. педагога	Уровень - муниципальный - республиканский - всероссийский	В какой форме представлен педагогический опыт, тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Когда представлен опыт
Оплеснина Янина Петровна, Сафонова Лилия Михайловна, Юшкова Валентина Федоровна	муниципальный	урок Коми языка	650-лет Коми письменности	очная	-	Ухта 19 мая 2022 г.
Гаврилов Александр Сергеевич	республиканский	выступление на тему: «Всероссийский форум классных руководителей - площадка для повышения социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогически	1-й региональный форум классных руководителей	очная	-	Сыктывкар 15 июня 2022 г.

		х специальност ей»				
Гаврило в Алексан др Сергееви ч	республика нский	тренинг на тему «Имидж современного педагога»	VI республикан ского форума молодёжног о совета профсоюза образования и науки	очная	-	Ухта 1 мая 2022 г.
Гаврило в Алексан др Сергееви ч	республика нский	вебинар на тему: «Профессиона льные объединения и конкурсы педагогическо го мастерства как эффективный ресурс профессионал ьного развития классного руководителя »	Зимняя онлайн- школа классных руководител ей	заочная	-	Ухта 28 февраля 2022 г.
Гаврило в Алексан др Сергееви ч	республика нский	итоги I Всероссийско го форума классных руководителе й	Республикан ского методическо го объединения классных руководител ей	очная	-	30 ноября 2021 г.
Гаврило в Алексан др Сергееви ч	муниципаль ный	круглый стол «Классный коллектив: искусство социализации ».	Форум классных руководител ей	очная	-	10 – 11 октября 2021 г.
Гаврило в Алексан др Сергееви ч	республика нский	круглый стол «Развитие профессионал ьных компетенций классного руководителя как фактор повышения качества воспитания и	Республикан ский форум «Образован ие. Государство . Общество»	очная	-	Сыктывка р 28 февраля 2021 г.

		социализации обучающихся »				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

### Повышение квалификации

Учебный год	ФИО слушателя, должность	Тема, количество часов	Форма прохождения
2021 – 2022	Морозова Надежда Вениаминовна, учитель русского языка	Весенняя онлайн-школа для классных руководителей, 7 часов	заочно
	Кильдюшова Колузара Зикрулловна, учитель истории, ИЗО		
	Лажанева Евгения Николаевна, учитель русского языка, учитель – логопед		
	Кальсина Марина Васильевна, учитель начальных классов		
	Саукова Надежда Викторовна, учитель русского языка		
	Османова Елена Сергеевна, учитель информатики		
	Кузнецова Лариса Николаевна, учитель математики		
	Кильдюшова Колузара Зикрулловна, учитель истории, ИЗО	Онлайн-школа для классных руководителей «Первые шаги классного руководителя», 10 часов	заочно
	Лажанева Евгения Николаевна, учитель русского языка, учитель – логопед	Онлайн-курсы «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении», 12 часов	заочно
	Ипатовая Ольга Вальтеровна, учитель немецкого языка		
	Османова Елена Сергеевна, учитель информатики		
	Фондеркина Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов		
	Артеева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов		
	Оплеснина Янина Петровна, учитель коми языка		
	Кузнецова Лариса Николаевна, учитель математики		
	Лелетко Ирина Сергеевна, учитель начальных классов		
	Саукова Надежда Викторовна, учитель русского языка		

	Бородулина Викторовна, английского языка	Татьяна учитель		
	Морозова Вениаминовна, русского языка	Надежда учитель		

### **Система управления учреждения**

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы - 6 лет, заместитель директора по учебной работе 5-11 кл. – 5 лет, заместитель директора по воспитательной работе - 1 год, заместитель директора по УМР - 3 года. В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за состоянием преподавания предметов, исполнением комплексной программы «Здоровье», организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля, ВСОКО;
- профессиональная компетентность педагога;
- внедрение ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные - обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы, которая решила перейти в режим развития учреждения. Решения, принимаемые педагогическим советом, закреплялись в приказах по школе, систематически контролировалось исполнение решений педсовета. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2022 году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся, условно переведенных в следующий класс.
- Об учебном плане на 2021-2022 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.

Общее собрание работников учреждения активно участвовало в обсуждении Положения об оплате труда, согласование Плана работы на учебный год Совет учреждения согласовывал локальные акты: Правила приема на обучение, Правила внутреннего

распорядка учащихся, Календарный учебный график, рассматривал материалы по применению дисциплинарных взысканий к учащимся.

### **Востребованность выпускников школы**

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Классы	всего	2020/2021			всего	2021/2022		
		УСПО	УВПО	10/ работа		УСПО	УВПО	10/ работа
<b>9</b>	61	30	0	27\4	78	47	-	29\2
<b>11</b>	25	9	9	0\7	15	7	12	0\3

### **Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляла 100%. Кадровый ресурс школы - один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся. На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 70 сотрудников.

Из них:

администрация - 8 чел. (12 %).

педагогический персонал - 43 чел. (64%), из них 6 администрация , 1 д/о. учебно-вспомогательный персонал - 1 чел. (8 %), обслуживающий персонал - 21 чел. (27,0 %).

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Руководит процессом кадрового обеспечения Административно-управленческий персонал (АУП) или администрация школы. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает стимулирование к профессиональному росту, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, способствует творческому подходу к труду, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся, так же обеспечивает социальную защиту работников.

Педагогический коллектив возглавляет опытный и квалифицированный административно-управленческий персонал в составе - 7 человек:

- директор,
- заместитель директора по учебно-методической работе (1 чел.),
- заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.),
- заместители директора по учебной работе (2 чел.),
- заместителя директора по АХР (2 чел.),
- заведующая библиотекой (1 чел.).

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

Опыт административной работы составляет от 5 до 20 лет, педагогический стаж от 1 до 48 лет, стаж работы в МОУ «СОШ № 5» от 1 года до 50 лет.



Коллектив администрации - 3 чел. - от 40 до 50 лет, 5 чел. - старше 50.

Численность педагогических работников школы составляет 43 человека. Это высокообразованные, квалифицированные работники. Из их числа: 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию (2%), 16 человек аттестованы на I квалификационную категорию (37,2%) и 26 человек - соответствуют занимаемой должности (60,8 %)

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечение работникам возможности повышения уровня оплаты труда.

По возрасту коллектива (43 чел.) имеем большой диапазон от 25 лет до 70 лет: от 20 до 30 лет - 4 человек (14,8 %), от 31 до 40 лет - 4 (17 %), от 41 до 50 лет - 18 человек (29,7 %), от 51 до 60 лет - 10 человек (23,4 %), от 61 и выше - 7 человек (14,7 %).

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно. Самый продуктивный возраст считается от 41 до 60 лет, работник приобретает большой профессиональный опыт. Старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения. Наблюдается постепенное «омоложение» кадров, т.е. в школу стали приходить молодые специалисты. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Из 43 человек преподавательского состава, 35 чел. имеют высшее образование (83%). Высокий уровень образовательного ценза является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Проанализировав ситуацию по итогам за предыдущие учебные года, одной из задач школы стала активизация работы по посещению курсов повышения квалификации. На сегодняшний день эту задачу можно считать выполненной.

Своевременно проводится расстановка тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, периодически проводится аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Благодаря политике администрации, работоспособности педагогического состава, высокому профессионализму уровню.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ №5» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Педагоги ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», а также в методических неделях и конкурсах соответствующих профилю преподаваемых предметов.

В 2021 - 2022 учебном году эффективно будет решаться вопрос стимулирования инициативы и творчества педагогов, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, внедрение инноваций в ОП.

**Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение.**

В учреждении в 2022 году были созданы следующие условия:

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами - 100%.

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления - 100%.

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР - 100%.

- Обеспечение учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО - 100%.

- Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий: детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО - 100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

*Библиотечный фонд* – 39 611 экземпляров

*Учебники* – 18 843 экземпляров

*Художественная литература* – 20 457 экземпляров

*Аудио, видео*- 39.

### **Материально-техническая база**

В школе функционируют 34 учебных кабинетов. Полностью оснащены современной учебной мебелью (парты, стулья, доска), включая кабинет информатики.

*Спортивный зал* школы 1 зал, площадь -284,2 кв.м., 2 зал, площадь - 68,2 кв.м.

*Информатика.* 1 компьютерный класс (10 рабочих мест, учащихся + 1 рабочее место учителя, мультимедийный проектор), ПК соединены в локальную сеть, школа имеет постоянный доступ в Интернет.

Школа оснащена локальной беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

*Физика.* Кабинет оснащен мультимедийным проектором, современным компьютером.

*Школьная библиотека.* В течение учебного года в школьную библиотеку поступили учебники и прописи за счет государственного финансирования в рамках ФГОС для 1,10 класса. Проведена закупка учебников в рамках выделенного финансирования. Медиатека составляет 39 компьютерных диска, в числе которых: словари, энциклопедии, тренировочные материалы для ЕГЭ. Библиотека оснащена ПК, который доступен как обучающимся, так и педагогам школы, имеет выход в интернет.

*Школьная столовая.* Обеденный зал 191,7 кв.м. Горячее питание организовано для учащихся и сотрудников школы.

*Медицинский кабинет,* площадь - 17,7 кв.м. В медицинском кабинете школы созданы специальные условия, подходящие для оказания систематического планового и внепланового медицинского обслуживания школьников.

Актный зал - I, площадь - 148,4 кв.м., проводится творческая жизнь школы, предназначенная для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

**Анализ показателей деятельности учреждения (данные указаны по итогам 2021—2022 учебного года).**

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	646
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217+29 (ОВЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253+103(ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	168/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в 2021-22 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в 2021-22 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база /профиль	балл	4/43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	519/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	103/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/1,8%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	человек/%	72/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся В	человек/%	649/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	16/38%
1.25.1	Высшая	человек/%	3/7%
1.25.2	Первая	человек/%	13/31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	50/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (учебников)	единиц	39611 экз. уч.лит.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да