

Муниципальная общеобразовательная школа  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Республика Коми, г. Ухта



Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ № 5»  
Л.М.Сафонова

### ОТЧЁТ

о выполнении I этапа среднесрочной программы развития школы на 2022 г.

В 2022 г. школа является участником федерального проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся («500+»). По результатам анализа контекстных данных по МОУ «СОШ № 5» был составлен рисковый профиль школы:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
2. Сниженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

С целью преодоления рисков профилей в школе разработаны и утверждены Концепция развития школы ([концепция развития школы.pdf - Google Диск](#)) и Среднесрочная программа развития школы на 2022 год ([среднесрочная программа.pdf - Google Диск](#)), на основе которых разработаны программы антирисковых мер.

Реализация I этапа антирисковых мер по направлению  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Цель:** Создать к 2024 году условия для профессионального роста педагогов школы за счет повышения качества их профессионального взаимодействия, увеличения доли учителей (до 60%), вовлеченных в систему наставничества и доли учителей (до 90%), включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.

#### Задачи:

- 1) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- 2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, конкурсах профессионального мастерства;
- 3) Совершенствовать систему наставничества;
- 4) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

#### Реализация дорожной карты

Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные	Результат
<i>Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</i>				
Изучение	В	Внедрение в	Администр	Участие в семинарах и

администрацией ОО практического опыта других школ по формированию и реализации системы повышения квалификации педагогов	течение года	работу школы успешных практик по формированию и реализации системы повышения квалификации педагогов	ация	семинарах, проводимых ФИС ОКО, ГОУ ДПО «КРИРО», ресурсным центром «ГИЯ» г. Ухта. Систематические консультации с куратором школы (по требованию).
Проведение диагностики по выявлению дефицитов предметной и методической компетентности педагогов и анализ	Март – апрель 2022	Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогов	Зам. директора по УМР	Мониторинг качества преподавания и организации учебного процесса <a href="#">startovii monitoring.pdf - Google Диск</a>  <a href="#">Анализ мониторинга качества преподавания и организации учебного процесса .pdf - Google Диск</a>
Проверка состояния учебно- методической документации.	Май, 2022 г	Наличие планов- конспектов, технологических карт, отчетов по темам самообразования	Зам. директора по УМР, руководите ли ШМО	Проведены заседания ШМО по темам самообразования <a href="#">Протокол - самообразование.pdf - Google Диск</a>
<i>Организация участия педагогов на курсах повышения квалификации (в очном и дистанционном форматах), в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, конкурсах профессионального мастерства</i>				
Участие педагогов в практико- ориентированных семинарах на базе образовательной организации, конкурсах профессионально го мастерства	В течение года	Количество участий педагогов в практико- ориентированных семинарах и конкурсах профессионально го мастерства	Зам. директора по УМР, руководите ли ШМО	В течение учебного года 5 учителей школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня <a href="#">информация об участии пед. и учащихся на 15.03.2022.pdf - Google Диск</a>  27.04.2022 г. на базе школы был проведен муниципальный семинар-практикум на тему ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

				(Математика)», где 2 учителя математики представили свой педагогический опыт <a href="#">выписка из приказа.pdf - Google Диск</a>
Организация прохождения курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов предметной и методической компетентности.	Март – май 2022 г	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с выявленными дефицитами	Зам. директора по УМР	С 1.03. по 14.04.2022 г. в ФГАОУ ДПО «АРГПИПРОМПРФ» по программе «Школа современного учителя» по модулям «Развитие естественно-научной грамотности» и «Развитие читательской грамотности» прошли обучение 4 учителя школы. С 10.03.2022 по н.в. 16 педагогов школы проходят обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГОУ ДПО «КРИО»). За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли/проходят 29 педагогов и 2 педагога прошли курсы переподготовки. <a href="#">ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА.pdf - Google Диск</a>
Активизация работы временных творческих групп по разработке проекта «Повышение квалификации педагога через участие в	Март – сентябрь 2022 г.	Наличие проекта «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах»	Зам. директора по УМР, руководитель ШМО, творческая группа	Создана рабочая группа по разработке проекта «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах». <a href="#">выписка из приказа</a>

профессиональн х конкурсах»				<a href="#">(1).pdf - Google Диск</a> Проект «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах» находится в разработке до 30.08.2022 г.
<i>Совершенствование системы наставничества</i>				
Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	В течение года	Сформированы группы наставников для обучения, проведены занятий, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации	Зам. директора по УМР	Разработаны и утверждены: 1. Положение о наставничестве <a href="#">Polojenie.pdf (sch05ukhta.ru)</a> 2. Программа наставничества на 2021 – 2022 учебный год <a href="#">Программа наставничества.pdf - Google Диск</a> Сформирована группа наставников <a href="#">Приложение Наставник - наставляемый.pdf - Google Диск</a>
<i>Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</i>				
Организация практико- ориентированных семинаров, мастер-классов, выступлений на заседаниях методических объединений учителями, прошедшими курсы повышения квалификации	Март – май 2022 г.	Количество учителей, прошедших КПК и выступивших на заседаниях ШМО	Зам. директора по УМР, руководите ли ШМО	27.04.2022 г. 2 учителя математики после прохождения КПК по обновленным ФГОС выступили на муниципальном семинаре - практикум на тему ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Математика) <a href="#">выписка из приказа.pdf - Google Диск</a>

Реализация I этапа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

**Цель:** создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

**Задачи:**

1. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
2. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов.
3. Повышение уровня мотивации учителей.
4. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов.

Реализация дорожной карты

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники	Результат
Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними.	весь период	Администрация, руководитель МО	учителя – предметники, педагог – психолог	<a href="https://drive.google.com/file/d/12kyLT_hhyBiViJuvvm43i5wuhWOkqFI9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12kyLT_hhyBiViJuvvm43i5wuhWOkqFI9/view?usp=sharing</a>
Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала во внеучебное время.	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях: - день Космонавтики; - Последний звонок; - Праздник за Честь школы; - день Учителя; - дань народного единства; - день Матери; - и другие.	весь период	заместитель директора по ВР	классные руководители, педагог – организатор, учащиеся	<a href="https://drive.google.com/file/d/1rN9KjIe3peMdHKEA5M1tll1uTAeBQF_1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rN9KjIe3peMdHKEA5M1tll1uTAeBQF_1/view?usp=sharing</a>
Организовать профориентационную работу	Профориентационная работа: - проведение тестирования на выявление склонностей; - проведение тематических	весь период	заместитель директора по ВР	классные руководители, педагог – психолог, учащиеся	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iuWWqogvOeo_ItfPCKv14iMIMUMk5TX/view?usp=sh">https://drive.google.com/file/d/1iuWWqogvOeo_ItfPCKv14iMIMUMk5TX/view?usp=sh</a>

	классных часов; - организация серий экскурсий по профессиональн ой ориентации на конкретные мероприятия и учреждения; - оформление стенда по профориентации				<a href="#">aring</a>
--	--	--	--	--	-----------------------

Исп.: Лобанова О.В., зам.директора по УМР  
Шледина М.А., зам.директора по ВР