

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 14 от 02.05.2023

Утверждено:
приказом МОУ «СОШ № 5»
№ 01-13/ 119 от 12.05.2023
Директор _____ Л.М. Сафонова

Подписано цифровой подписью
Л.М. Сафонова
Дата: 2023.05.12 13:42:25 +03'00'

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
7-9 классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
основное общее образование
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	3/4	2/3	2/3	7/10
	Литература	2/1	2/1	3/2	7/4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/-	1/-	1/-	3/-
	Родная литература (русская)	-/1	-/1	-/1	-/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2/3	6/7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
ИТОГО:		31	31	31,5	93,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Государственный (коми) язык	1	1	1	3
	Индивидуально-групповые занятия	-	1	1/-	1/-

Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	15
Коррекционно-развивающие занятия	Речь и культура общения	1	1	1	3
	Познай себя	1	1	1	3
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1	1	1	3
	Психологическое развитие познавательных процессов	1	1	-	2
	Ритмика	1	1	1	3
	Психологическое сопровождение выбора профессии	-	-	1	1
Итого к финансированию		37	38	38	113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по реализации основной образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
основного общего образования
7-9 классы
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Ухты Республики Коми
2023 – 2024 учебный год

1. Особенности построения учебного процесса

Учебный план для учащихся 7-9 классов с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897), ФАОП ООО № 1025 от 24.11.2022 г., и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Обучение ведётся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.).

В результате проведённого опроса мнения родителей (законных представителей) учащихся принято решение:

- учебный предмет «Второй иностранный язык», в 7-9 классах изучать учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)».
- в 7-9 классах изучать учебный предмет «Государственный (коми) язык» по 1 часу в неделю;
- учебный предмет «Родной язык», изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» в 7-9 классах по 1 часу в неделю в I полугодии;
- учебный предмет «Родная литература», изучать учебный предмет «Родная литература (русская)» в 7-9 классах по 1 часу в неделю во II полугодии;

2. Коррекционно-развивающая область

В 7-9 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционная работа заключается в определении комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка. В течение учебного года педагогом-психологом, учителем-логопедом проводится наблюдение, логопедическое и психологическое обследование, индивидуальные, групповые и тематические консультации. Педагогами проводятся коррекционно-развивающие занятия. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, групповые – до 40 минут.

В 7-9 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью диагностики и развития познавательной сферы и целенаправленного формирования высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений) введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Психологическое развитие познавательных процессов».

С целью диагностики и развития эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного

отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности); введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Познай себя».

Для коррекции грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); формирования монологической форм речи, развития коммуникативной функции (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирования связной речи, повышения речевой мотивации, обогащения речевого опыта) введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Речь и культура общения».

Для коррекции нарушений чтения и письма; введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Коррекция нарушения устной и письменной речи».

Для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Ритмика». Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия:

В 8 классе в 3-4 четверти и в 9 классе в 1-2 четверти для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения достижения предметных результатов по математике и подготовки к ГВЭ введены индивидуально-групповые коррекционные занятия «Избранные вопросы математики» один раз в неделю.

Для организации работы по овладению обучающимися с ОВЗ прочными и осознанными знаниями по русскому языку в 8 классе в 1-2 четверти для учащихся с ограниченными возможностями здоровья введён индивидуально-групповое коррекционное занятие «Трудные случаи орфографии и пунктуации» один раз в неделю.

3. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года для учащихся 7-9 классов- 34 учебных недель.

4. Промежуточная аттестация

В конце учебного года согласно Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 5» в 7-9 классах с ОВЗ проводится промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения учащимися государственного образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащимся с ОВЗ должны быть созданы специальные условия:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное чтение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Формы осуществления промежуточной аттестации учащихся

Класс	Учебный предмет	Формы проведения
7-9	Русский язык	тестирование
7-9	Литература	тестирование
7-9	Государственный (коми) язык	комбинированная итоговая работа
7-9	Родной язык (русский)	тестирование
7-9	Родная литература (русская)	тестирование
7-9	Иностранный язык (английский, немецкий)	тестирование
7-9	Второй иностранный язык (немецкий)	тестирование
7-9	История России. Всеобщая история.	тестирование
7-9	Обществознание	комбинированная итоговая работа
7-9	Алгебра	комбинированная итоговая работа
7-9	Геометрия	комбинированная итоговая работа
7-9	Информатика	комбинированная итоговая работа
7-9	Физика	тестирование
8-9	Химия	Комбинированная итоговая работа
7-9	География	тестирование
7-9	Биология	тестирование
7-8	Музыка	тестирование
7	Изобразительное искусство	комбинированная итоговая работа
7-8	Технология	комбинированная итоговая работа
7-9	Физическая культура	комбинированная итоговая работа
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	комбинированная итоговая работа

