Приложение 6

РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МОУ «СОШ № 5»

Проект наставничества «Учитель-учитель»

Ролевая модель «Опытный учитель-молодой специалист»	Ролевая модель «Лидер педсообщества-педагог, испытывающий проблемы»	Ролевая модель «Педагог-новатор – консервативный педагог»	Ролевая модель «Опытный предметник – неопытный предметник»
Классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы	Конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив	Более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями	Опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.)