

Педсовет № от

1. Концептуальные документы проекта 500+;
2. Отчет по реализации программы анитирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»;
3. Отчет по реализации программы анитирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;

По первому вопросу выступила директор школы Сафонова Л.М. Напомнила, что в 2022 г. школа является участником федерального проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся («500+»). По результатам анализа контекстных данных по МОУ «СОШ № 5» был составлен рисковый профиль школы:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

С целью преодоления рисков профилей в школе разработаны и утверждены Концепция развития школы ([концепция развития школы.pdf - Google Диск](#)) и Среднесрочная программа развития школы на 2022 год ([среднесрочная программа.pdf - Google Диск](#)), на основе которых разработаны программы анитирисковых мер.

По второму вопросу выступили директор школы Сафонова Л.М., заместитель директора по УМР Лобанова О.В., руководители ШМО; куратор программы «Наставничество» Оплеснина Я.П., тьютор «Школы молодого педагога» Гаврилов А.С. Представили мероприятия по реализации дорожной карты Программы анитирисковых мер.

Сафонова Л.М. довела до сведения, что администрацией школы были просмотрены вебинары, организованные ФИСОКО по обмену опытом для участников проекта 500+ . Администрация и педагоги школы участвовали в семинарах, проводимых ГОУ ДПО «КРИО», ресурсным центром «ГИЯ» г. Ухта. Проведены систематические консультации с куратором школы. 28.09.2022 г. администрация школы на уровне республики обменялась опытом по механизмам преодоления риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Лобанова О.В. рассказала о результатах мониторингов по выявлению дефицитов предметной и методической компетентности педагогов, проведенных в марте (приложение № 1) и в октябре (приложение 2) 2022 года. В результате выявленных дефицитов было проведено 4 индивидуальных консультаций с педагогами. В школе организована система прохождения курсов повышения квалификации (приложение 3).

Руководители ШМО Ануфриева Е.П., Дёмина С.В., Богомазова А.В., Османова Е.С., Сухарская Н.П. ознакомили с темами самообразования учителей школы (приложение № 4). Отметили, что педагоги школы систематически участвуют в вебинарах, в профессиональных конкурсах, транслируют свой опыт на муниципальных методических неделях, публикуют статьи на профессиональных сайтах (приложение № 5). В школе прошли семинары- практикумы, на которых учителя так же поделились своим опытом: 15.09.2022 – «Эффективный наставник», 13.10.2022 г. – «Разработка рабочих программ по математике (обновленный ФГОС)». 7.04.2022 г. на базе школы был проведен муниципальный семинар-практикум на тему ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Математика)», где учителя математики представили свой педагогический опыт.

С темой «Совершенствование системы наставничества» выступили куратор программы «Наставничество» Оплеснина Я.П. и тьютор «Школы молодого педагога» Гаврилов А.С. Отметили, что в 2022 году наша школа реализует следующие ролевые модели наставничества: «опытный учитель – молодой специалист», «лидер педсообщества – педагог, испытывающий проблемы», «опытный предметник – неопытный предметник» (приложение 6). В этом учебном году планируется внедрить модель «педагог-новатор – консервативный педагог», когда более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями. Доля учителей, вовлеченных в наставничество на сегодняшний день составляет 45% от общего числа педагогических работников (приложение 7). Разработаны персонализированные программы наставничества для каждой пары/группы (приложения 8-9). Также в планах школы активизация обучения наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.

В связи с увеличением количества специалистов, имеющих опыт педагогической работы менее 5 лет (всего таких учителей в школе 10 человек), в этом году стартовала «Школа молодого учителя». 3 молодых специалиста уже подали заявление на вступление в Ассоциацию молодых педагогов Республики Коми. Показателем повышения мотивации к педагогической деятельности в целом и повышения личного роста стало участие в апреле этого года в методической неделе «Молодые молодым» в рамках муниципального проекта «ПРОдвижение молодого педагога».

Лобанова О.В. рассказала с какими проблемами столкнулась школа по реализации программы антирисковых мер по направлению внутришкольная система повышения квалификации. Несмотря на то, что учителя нашей школы участвуют в вебинарах, в профессиональных конкурсах, публикуют статьи на профессиональных сайтах, проходят КПК (на сегодняшний день доля учителей, прошедших курсовую подготовку по темам самообразования, составляет 100%), были выявлены проблемы:

1. Формальное отношение педагогов к курсам повышения квалификации, отсутствие рефлексии и внедрение полученных знаний в свою педагогическую деятельность;
2. Отсутствие в школе системы посткурсового сопровождения учителей.

Тогда как, совершенствование профессиональной деятельности педагогов после прохождения курсов является одним из критериев качества курсовой подготовки; по сути, повышение уровня компетентности и эффективности профессионально-педагогической деятельности является отсроченным и вместе с тем надежным результатом обучения.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию программ антирисковых мер по направлениям «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;
2. Продолжить организацию прохождения курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов предметной и методической компетентности;
3. Продолжить формировать систему совершенствования профессиональной деятельности педагогов после прохождения курсов повышения квалификации

- через участие педагогов на практических семинарах, методических советах, конференциях, конкурсах профмастерства, презентации «открытых» уроков;
4. Продолжить реализацию программы наставничества;

АНАЛИЗ

мониторинга качества преподавания и организации учебного процесса
в МОУ «СОШ № 5»

В марте 2022 г. среди педагогического коллектива школы был проведен мониторинг качества преподавания и организации учебного процесса. В мониторинге приняли участие 30 учителей, что составляет 70% от общего количества педагогов. Среди опрошенных приняли участие 2 учителя с опытом педагогической работы менее года и 3 учителя с опытом работы менее 5 лет.

Результаты мониторинга

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	80%
Умение обеспечить успех в деятельности	87%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	100%
Умение вести самостоятельный поиск информации	100%
Умение разработать рабочую программу	100%
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	72%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	72%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	Высокий – 23% Средний – 60% Низкий – 17%

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;

причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие

Зам.директора по УМР Лобанова О.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Справка

по результатам мониторинга эффективности деятельности учителей-предметников
основного общего образования

Цель: выявление дефицитов предметной и методической компетентности учителей-предметников основного общего образования

Сроки проведения: октябрь 2022.

Основания посещения: реализация дорожной карты Программы анитирисковых мер

Объекты контроля: учителя-предметники, работающие в 5-9 классах.

Методы мониторинга:

1. Анкетирование;
2. Собеседование;
3. Наблюдение (посещение уроков);
4. Проверка состояния учебно-методической документации;
5. Анализ.

В ходе мониторинга были проведены анкетирования 15 педагогов, работающих в 5-9 классах. Посещено 15 уроков.

Результат мониторинга: 85 % педагогов продемонстрировали наличие предметных и методических компетенций, необходимых для обеспечения успешного осуществления образовательного процесса. 5% учителей обладают высоким уровнем предметных и методических компетенций; 40% - средний уровень, 40% - базовый уровень, 15%- низкий. 55% учителей нуждаются в помощи для дальнейшего развития их методической компетентности.

У 100% учителей-предметников есть в наличии планы-конспекты и технологические карты.

По результатам анкеты 70% учителей удовлетворены качеством методической помощи со стороны администрации школы. 100% учителей имеют потребности в курсах повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Провести корректировку плана научно-методической работы школы и планов работы ШМО с учетом выявленных дефицитов;
2. Учителям пройти курсы повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов;
3. Заместителю директора по УМР и руководителям ШМО провести индивидуальные консультации с педагогами, нуждающимися в помощи для дальнейшего развития их методической компетентности.
4. Реализация программы «Наставничество».

Составитель: Лобанова О.В., заместитель директора по УМР

Информация о педагогах МОУ «СОШ № 5», прошедших курсы повышения квалификации за I полугодие 2022 г.

ОУ	ФИО преподавателя	Название курса, кол-во часов
1	Богомазова Алена Владимировна	КП «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» 270 часов. ООО «Инфоурок» 13.04.2022
2	Морозова Надежда Вениаминовна	Изучение русской литературы второй половины XIX ст (1840-е - 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО. 72 ч. ООО «Инфоурок». 14.01.2022 – 02.02.2022
3	Морозова Надежда Вениаминовна	Функциональная грамотность школьника. 72 часа. ООО «Инфоурок» 26.01. – 09.02.2022
4	Лазаренко Оксана Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72ч.ООО «Инфоурок» 26.12. – 12.01.2022
	Кальсина Марина Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 03.06 – 10.06.2022.
	Фондеркина Татьяна Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 03.06 – 10.06.2022.
	Кильдюшова Колузара Зикрулловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Сямтомова Мария Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Знакомова Дарья Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Сухарская Наталья Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Рочева Ольга Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Кузнецова Лариса Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Трапезникова Людмила Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Морева Татьяна Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Ступакова Наталья	Реализация требований обновленных ФГОС

	Александровна	НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Ткачева Наталья Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 10.03 – 12.05.2022.
	Кузнецова Лариса Николаевна	Математикарь: тренинг для формирования метапредметных результатов ФГОС ООО. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 16.05 – 16.06.2022.
	Трапезникова Людмила Васильевна	Математикарь: тренинг для формирования метапредметных результатов ФГОС ООО. ГОУ ДПО «КРИРО». 36 ч. 16.05 – 16.06.2022.

Темы самообразования педагогов МОУ «СОШ № 5» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тематика самообразования
Методическое объединение учителей начальных классов			
1	Набиулина Е.М.	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
2	Кальсина М.В.	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления на уроках математики младших школьников.
3	Фондеркина Т.В.	Учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости у младших школьников.
4	Ануфриева Е.П.	Учитель начальных классов	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
5	Лелётко И.С.	Учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологии на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
6	Балан Е.В.	Учитель начальных классов	Опорные схемы, таблицы и алгоритмы на уроках русского языка и математики, как способ систематизации знаний, развития и коррекции логического мышления, речи обучающихся с ОВЗ.
7	Ширяева В.Р.	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
8	Афанасьева Е.А.	Учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование различных приёмов и форм на уроках русского языка.
9	Артеева Т.Г.	Учитель начальных классов	Методы варьирования задач. Изменение сюжета и числовых значений.
10	Подоба С.А.	Учитель начальных классов	Использование ИКТ как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников
Методическое объединение учителей филологического цикла			
11	Морозова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Современные методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
12	Оплеснина Я.П.	Учитель коми языка	Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС
13	Дёмина С.В.	Учитель русского языка и литературы	Технологии искусственного интеллекта в рамках уроков русского языка и литературы

14	Рочева О.А.	Учитель русского языка и литературы	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся
15	Ипатов О.В.	Учитель иностранных языков	Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС
16	Кожина В.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС
17	Юшкова В.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС
18	Бородулина Т.В.	Учитель иностранных языков	Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС
19	Гостева И.А.	Учитель иностранных языков	Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС
Методическое объединение учителей общественно-научного и художественно-эстетического цикла			
20	Богомазова Алена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории
21	Гаврилов Александр Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя
22	Гаджиева Бисен Азимулаховна	Учитель технологии	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
23	Кильдюшова Колузара Зикрулловна	Учитель изобразительного искусства, истории и обществознания	Проектирование современного урока ИЗО в условиях реализации новых ФГОС с использованием эффективных технологий
24	Лобанова Ольга Васильевна	Учитель истории и обществознания	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления
25	Ткачева Наталья Геннадьевна	Учитель музыки	Развитие и формирование творческих способностей учащихся на уроках музыки
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла			
26	Сухарская Н.П.	Учитель биологии	Реализация здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя биологии
27	Фадеева Т.А.	Учитель географии и биологии	Личностно – ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность
28	Знакомова Д.О.	Учитель географии	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии

29	Лазаренко О.В.	Учитель химии	Повышение мотивации учащихся к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии
30	Захаров С.А.	Педагог-организатор ОБЖ	Использование ИКТ технологии на уроках ОБЖ
31	Ступакова Н.А.	Учитель физической культуры	Психологические аспекты, влияющие на уровень физической подготовленности школьников 12-15 лет
32	Морева Т.В.	Учитель физической культуры	Использование новейших здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры
Методическое объединение учителей физико-математического цикла			
33	Османова Е.С.	Учитель информатики	Развитии мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся
34	Трапезникова Л.В.	Учитель математики	Применение ЦОР на уроках математики
35	Кузнецова Л.Н.	Учитель математики	Применение ЦОР на уроках математики
36	Огаркова Н.В.	Учитель математики	Конструкция урока математики в формате современного урока в рамках требований нового ФГОС
37	Барандов А.Л.	Учитель физики	Межпредметные связи на уроках физики
38	Стебакова И.Г.	Учитель математики	Формирование познавательной активности на уроках математики в старших классах

Информация по участию педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня, обобщение опыта за 2022 год

- Обобщение опыта педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Где и когда обобщался опыт	Где размещены материалы
Рочева О.А.	Инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя	республиканский	25.04.2022	КРИРО

- Участие педагогов в конференциях, форумах и др.

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Сроки	Название мероприятия	Форма участия Очная/заочная	Форма участия коммерчес кая +/-
Морозова Н.В..	всероссийский	7-10 июня 2022 г.	«Педагоги России: инновации в образовании»	Заочная	-
Оплеснина Я.П.	Всероссийский	Январь	Участие в тестировании методистов «Педэксперт»	Заочное	-
	Республиканский	Январь	Вебинар - реализация проекта «Молодые педагоги» КРИРО Сыктывкар	Заочное	-
	Республиканский	Январь	Вебинар – Презентация опорными школами РК программ деятельности на 2022-2024 годы КРИРО Сыктывкар	Заочное	-
	Республиканский	Март	Семинар «Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы работы с родителями» КРИРО Сыктывкар	Очное	-
	Республиканский	Март	Использование ЦОР «Коми онлайн библиотека» в процессе обучения коми языку.	Очное	-
	Межрегиональн ый	февраль	Межрегиональный конкурс профмастерства учителей родного языка «Язык предков»	Заочное	-

	Республиканский	апрель	Фоум краеведов «Роль краеведения в изучении и сохранении историко-культурно наследия, истории коми народа»	очное	-
	муниципальный	22.09 – 30.09. 2022	VIII муниципальный методического Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	Очно	
Рочева О.А.	республиканский	25.02.2022	«Инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя»-	Заочное	-
Богомазова А.В.	Муниципальный	февраль	Семинары по финансовой грамотности	Очно	-
Гаврилов А.С.	школьный	март	Выступление на ШМО (учителя истории и обществознания) – «ГИА 2022 год»	Очно	-
Кузнецова Л.Н. Трапезникова Л.В.	муниципальный	27.04.2022	Практическое занятие учителей математики в рамках курсов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Математика)»	Очно	-
Захаров С.А.	муниципальный	Май 2022	В рамках военно-спортивных сборов 10 классов	Очно	-
Гаврилов А.С.	муниципальный	22.09 – 30.09. 2022	VIII муниципальный методического Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	Очно	-
Сафонова Л.М.	муниципальный	22.09 – 30.09. 2022	VIII муниципальный методического Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	Очно	-
	Республиканский	28.09. 2022 г.	Республиканского методического форума – 2022 «Педагог. Профессионал. Наставник»	Очно	-
Алексеева А.Н.	муниципальный	22.09 – 30.09. 2022	VIII муниципальный методического Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	Очно	-
Ступакова Н.А.	муниципальный	22.09 – 30.09. 2022	VIII муниципальный методического Форум «Образование и воспитание: реалии и	Очно	-

			перспективы»		
Лобанова О.В.	Республиканский	28.09.2022 г.	Республиканского методического форума – 2022 «Педагог. Профессионал. Наставник»	Очно	-
Саукова Н.В.	Республиканский	28.09.2022 г.	Республиканского методического форума – 2022 «Педагог. Профессионал. Наставник»	Очно	-
Шледина М.А.	Республиканский	28.09.2022 г.	Республиканского методического форума – 2022 «Педагог. Профессионал. Наставник»	Очно	-

- Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 1.

№	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Сроки	Название конкурса	Форма участия Очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Результат
1	Лелётко Ирина Сергеевна	Муниципальный	24.02.2022	XI интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	-	Призер (2 место) в командном первенстве, призер (3 место) в личном первенстве
2	Подоба Светлана Анатольевна	Муниципальный	24.02.2022	XI интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	-	Призер (2 место) в командном первенстве
	Оплеснина Я.П.	Всероссийский	Январь	Участие в тестировании методистов «Педэксперт»	Заочное	-	Диплом 2 степени 1169787
		Межрегиональный	февраль	Межрегиональный конкурс профмастерства учителей родного языка «Язык предков»	Заочное	-	Лауреат

РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МОУ «СОШ № 5»



Участники программы «Наставничество»

Наставник	Наставляемый
Артеева Т.Г.	Набиулина Е.М.
Афанасьева Е.А.	Ширяева В.Р.
Ипатова О.В.	Гаджиева Б.А.
Лобанова О.В.	Лазаренко О.В.
Подоба С.А.	Ожегова Е.И.
Сухарская Н.П.	Фадеева Т.А.
Трапезникова Л.В.	Огаркова Н.В.

Функции наставников реализуют:

1. Заместители директора по УР, УМР, ВР;
2. Руководители ШМО;
3. Куратор программы «Наставничество»;
4. Тьютор «Школы молодого педагога»;
5. Наставники

План
 методического сопровождения молодых специалистов
Набулиной Екатерины Максимовны,
Ожеговой Екатерины Игоревны,
Ширяевой Вероники Романовны
Фадеевой Татьяны Андреевны
 (первый год работы)
 на 2022-2023 учебный год в МОУ «СОШ №5»

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Информационно-консультативное направление		
Сентябрь	Ознакомление с законодательными актами, инструкциями.	Администрация
Сентябрь	Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала и др. документации.	Администрация Куратор по ГИСЭО
В течении года	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.	Руководитель ШМО, Наставник
Сентябрь Октябрь	Ознакомление с едиными требованиями к ведению тетрадей, дневников, системы оценивания письменных работ учащихся.	Администрация Наставник
Учебно-методическое направление		
В течении года	Методическая помощь педагогу в организации образовательного процесса по основным темам учебных предметов в условиях реализации ФГОС (разработка технологической карты урока, выбор наглядных материалов, использование ИК-средств на уроках)	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися.	Зам.директора по ВР Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Индивидуальные консультации по вопросам способов и форм оценивания предметных, метапредметных результатов и личностных достижений учащихся.	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Наставник
Октябрь -	Индивидуальные консультации и контроль	Администрация

апрель	по составлению КИМов.	
В течении года	Индивидуальные консультации по разработке уроков с позиции системно-деятельностного подхода.	Зам.директора по УМР Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Посещение уроков с целью контроля и анализа с позиции системно - деятельностного подхода.	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Контроль за посещением муниципальных постоянно-действующих семинаров	Администрация
Организация воспитательной работы		
Сентябрь	Индивидуальные консультации по составлению плана воспитательной работы с классом.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Наставник
В течении года	Консультирование по частным вопросам проведения внеклассных мероприятий.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Наставник
Октябрь	Методическая помощь по проведению родительских собраний, выбора содержания, форм и методов работы с родителями.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Наставник
Сопровождение молодого педагога по подготовке к повышению квалификации и участию в конкурсном движении		
Январь	Знакомство с условиями аттестации на квалификационную категорию. Аттестация в форме экзамена, портфолио.	Администрация Руководитель ШМО, Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Активизация участия в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов на разном уровне.	Администрация Руководитель ШМО, Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
Сентябрь, в течении года	Разработка и корректировка индивидуального маршрута молодого педагога с учетом профессиональных затруднений.	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Активизация посещения открытых уроков школьного и муниципального уровней молодым специалистом	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Проведение мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник

План
методического сопровождения молодых специалистов
Огарковой Натальи Викторовны,
Знакомовой Дарьи Олеговны
(2-3 года работы)
на 2022-2023 учебный год
в МОУ «СОШ №5»

Составители:

1. Трапезникова Л.В., наставник
2. Кильдюшова К.З., наставник

Цель: создание организационно-методических условий для профессионального роста молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Информационно-консультативное направление		
Сентябрь	Ознакомление с изменениями нормативно-правовых документов и локальных актов	Администрация
Сентябрь	Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала и др. документации.	Администрация Куратор по ГИСЭО
В течении года	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.	Руководитель ШМО, Наставник
Сентябрь Октябрь	Ознакомление с едиными требованиями к ведению тетрадей, дневников, системы оценивания письменных работ учащихся.	Администрация Наставник
Учебно-методическое направление		
В течении года	Методическая помощь педагогу в организации образовательного процесса по основным темам учебных предметов в условиях реализации ФГОС (разработка технологической карты урока, выбор наглядных материалов, использование ИК-средств на уроках)	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися.	Зам.директора по ВР Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Индивидуальные консультации по вопросам способов и форм оценивания предметных,	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР

	метапредметных результатов и личностных достижений учащихся.	Наставник
Октябрь - апрель	Индивидуальные консультации и контроль по составлению КИМов.	Администрация
В течении года	Индивидуальные консультации по разработке уроков с позиции системно-деятельностного подхода.	Зам.директора по УМР Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Посещение уроков с целью контроля и анализа с позиции системно - деятельностного подхода.	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Контроль за посещением муниципальных постоянно-действующих семинаров	Администрация
Организация воспитательной работы		
Сентябрь	Индивидуальные консультации по составлению плана воспитательной работы с классом.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Наставник
В течении года	Консультирование по частным вопросам проведения внеклассных мероприятий.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Наставник
Октябрь	Методическая помощь по проведению родительских собраний, выбора содержания, форм и методов работы с родителями.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей Наставник
Сопровождение молодого педагога по подготовке к повышению квалификации и участию в конкурсном движении		
Январь	Знакомство с условиями аттестации на квалификационную категорию. Аттестация в форме экзамена, портфолио.	Администрация Руководитель ШМО, Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Активизация участия в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов на разном уровне.	Администрация Руководитель ШМО, Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
Сентябрь, в течении года	Разработка и корректировка индивидуального маршрута молодого педагога с учетом профессиональных затруднений.	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Активизация посещения открытых уроков школьного и муниципального уровней молодым специалистом	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник
В течении года	Проведение мониторинга эффективности деятельности молодого специалиста	Администрация Руководитель ШМО, Куратор программы «Наставничества» Тьютор «Школы молодого педагога» Наставник

