

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Семинар

«Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важнейшая составляющая эффективного учебно – воспитательного процесса»

26 октября 2022 года состоялся семинар по теме «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важнейшая составляющая эффективного учебно – воспитательного процесса».

Цель семинара:

- поиск путей и средств повышения учебной мотивации обучающихся, ведущих к снижению доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
- выработка рекомендаций по формированию учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Стимулировать стремление педагогов к систематизации, углублению знаний по общей, специальной психологии, психологии мотивации.
2. Актуализировать знания педагогов об особенностях мотивационной сферы учащихся.
3. Познакомить с внешними мотиваторами учебной деятельности, с технологиями повышения учебной мотивации учащихся.
4. Совершенствовать навыки рефлексии, осуществлять профилактику профессиональной деформации.

Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов, позитивное принятие семинара как жизненного опыта.

*«Влияние мотивации – это вещь деликатная,
легко не обнаруживается, но в конце концов
дающая о себе знать роковым образом.»
П.Я. Гальперин.*

С приветственным словом к педагогам обратилась директор школы Сафонова Лилия Михайловна. Отметила, что мотивация обучающихся является одной из важнейших проблем современного образования, так как именно она ответственна за активную позицию ребенка в обучении и личностном развитии. Учебная мотивация определяется целым рядом факторов: образовательной системой, организацией образовательного процесса, субъективными особенностями обучающегося и педагога, спецификой учебного предмета. Учет уровня развития учебной мотивации в педагогической деятельности, владение приемами и методами формирования мотивационной сферы обучающихся позволит учителю избежать многих проблем и трудностей в учебно-воспитательном процессе.

В ходе теоретической части семинара прошло обсуждение следующих вопросов:

1. Развитие мотивации учащихся как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса – Саукова Надежда Викторовна, заместитель директора по УР.
2. Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для ее реализации – Алексеева Антонина Николаевна, педагог – психолог.
3. Факторы влияющие на формирование положительных, устойчивых мотивов к учебной деятельности – Трапезникова Людмила Васильевна, учитель математики.
4. Рекомендации для педагогов по повышению уровня учебной мотивации – Шледина Мария Александровна, заместитель директора по ВР.

Исполнитель ЗДВР

М. А. Шледина