

ОТЧЁТ
по результатам проведения профориентационной работы в образовательной организации
за 2021 – 2022 учебный год
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

| | |
|--|---|
| <i>Ответственный за профориентационную работу в ОО (Ф.И.О., должность)</i> | Шледина Мария Александровна, педагог – психолог |
| <i>Кол-во учащихся ОО, охваченных проф.работой</i> | 647 человек |
| <i>Кол-во классов ОО, охвачен. проф.работой</i> | 30 классов |
| <i>Категории сотрудников ОО, вовлеченных в проф. деятельность</i> | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, учителя – предметники. |
| <i>Проблемы в организации профориентационной работы</i> | Не возникло |
| <i>Пути решения этих проблем</i> | |

| <i>Мероприятия по профориентации</i> | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Экскурсия на предприятия | <i>Предприятие</i> | <i>Количество учащихся, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | УГЭМЗ | | февраль | |
| | ВНИИГАЗ «Геологический музей» | 9 классы | октябрь | |
| | | | | |
| 2. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях СПО и ВПО | <i>Учебное заведение</i> | <i>Количество учащихся, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | День открытых дверей СПО | 9 классы | апрель | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3. Проведение профориентационных мероприятий совместно с ГУ РК "Центр занятости населения г. Ухты" | <i>Мероприятие</i> | <i>Количество учащихся, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | Тренинги, беседы, игры на осенней площадке (ДОЛ) | 1 – 6 классы | ноябрь | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4. Организация встреч учащихся с представителями различных профессий, | <i>Мероприятие (предприятие, профессия)</i> | <i>Количество учащихся, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| работодателями | Встреча с представителями МЧС | 9 – 11 классы | ноябрь | |
| | Встреча с представителями РЖД | 4 классы | декабрь | |
| | Встреча с представителем Санкт-Петербургского Гуманитарного Университете профсоюзов. | 10 – 11 классы | ноябрь | |
| | Встреча с представителем Синегерии | 10 – 11 классы | январь | |
| | Встреча с представителями силовых структур на базе МОУ «СОШ № 3» | 9 классы | декабрь | |
| | Беседу по профориентации провёл студент ВГИКа Богдан Ханин | 10 класс | январь | |
| 5. Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации | <i>Тема родительского собрания</i> | <i>Количество родителей, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» | 9 классы | октябрь – | |
| | «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка» | 10, 11 классы | февраль | |
| | «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» | 8 классы | | |
| | «Профессии, которые выбирают наши дети» | 5 – 7 классы | | |
| | «Куда пойти учиться?» | 9 классы | | |
| 6. Участие родителей в профориентационных мероприятиях | <i>Количество мероприятий с участием родителей</i> | <i>Формы мероприятий</i> | <i>Класс</i> | <i>Примечание</i> |
| | 4 – по параллелям | беседы на классных часах | 1 – 4 классы | |
| | 4 | экскурсии, беседы | 9 классы | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 7. Проведение совместных с УГТУ мероприятий | <i>Мероприятие</i> | <i>Количество детей, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | День открытых дверей УГТУ | 11 класс | май | |
| | Игра «Нефтегазовое братство», проведённое факультетом нефти и газа УГТУ | 11 класс | апрель | |
| | Преподавателями кафедры физической культуры факультета экономики и информационных технологий был проведен ряд мероприятий (спортивные игры, Лазертаг) | 10 – 11 классы | апрель | |
| | «Перезагрузка» | 10 – 11 классы | декабрь | |
| 8. Оформление и размещение наглядной информации по профориентационной работе (стенды, буклеты, информационные доски, объявления и пр.) | <ul style="list-style-type: none"> • Тематика стендов: стенд «Куда пойти учиться?» • <u>Количество</u> разработанных буклетов, информационных бюллетеней (для родителей, педагогов, учащихся) и <u>темы</u> (Приложить к отчёту) https://sch05ukhta.ru/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/proforientatsionnaya-deyatelnost/uchenikam • Информация на сайте ОО (есть ли раздел «Профориентация», как часто обновляется, тематика информации): https://sch05ukhta.ru/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/proforientatsionnaya-deyatelnost • Прочее (написать) | | | |
| 9. Проведение профориентационных тренигов в ОО: <ul style="list-style-type: none"> • для учащихся • для педагогов • для родителей | <i>Тема тренинга</i> | <i>Количество участников, класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | Профориентационные каникулы «Мой успех» | 7 – 11 классы | октябрь-ноябрь | |
| | | | | |
| | | | | |

| 10. Классные часы/уроки профинформирования по профориентационной тематике | <i>Тема</i> | <i>Класс</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
|---|---|---------------|---------------------|--|
| | 1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям. | 1 – 4 классы | в течение года | Тематика классных часов была внесена в планы воспитательной работы с классом |
| | 1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. 3. Мир профессий. На страже закона. 4. Показ киноурока «Как правильно выбрать профессию» для 8 класса 5. Мир профессий. Книжная выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. «Твои способности и будущая профессия» 8. «Как выбрать будущую профессию» 9. «Учебные заведения нашего города» | 5 – 8 классы | в течение года | классными руководителями в начале учебного года. Классные часы на данные темы проводились классными руководителями |
| | 1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская | 9 – 11 классы | в течение года | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|
| | профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии с большой перспективой. 9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. 10. Что век грядущий нам готовит? 11. Труд и творчество как главный смысл жизни. 12. Сотвори свое будущее. 13. Показ киноурока «Профессии будущего» для 9,11 класса | | | |
| 11. Профорientационное консультирование: | <i>Количество консультаций</i> | <i>Наиболее популярные темы консультацией</i> | | |
| • учащихся | 23 | «Хочу, могу, надо», «Куда пойти учиться», «Учебные заведения нашего города», «Обсуждение профессий» | | |
| • педагогов | 4 | | | |
| • родителей | 15 | | | |
| 12. Профорientационное тестирование | <i>Количество учащихся, прошедших профорientационное тестирование</i> | <i>Класс</i> | <i>Примечание</i> | |
| | «Дифференциально – диагностический опросник» (Климов) | 9, 11 классы | | |
| | «Карта интересов» (Голомшток) | 9, 11 классы | | |
| | «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми» | 9, 11 классы | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 13. Методические разработки по профориентации | <i>Тема</i> | <i>Примечание</i> | | |
| | - | | | |
| 14. Общешкольные мероприятия по профориентации | <i>Тема</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> | |
| | «День самоуправления» | октябрь | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 15. Другие мероприятия по профориентации | <i>Название мероприятия</i> | <i>Категория участников</i> | <i>Дата (месяц)</i> | <i>Примечание</i> |
| | Летний трудовой отряд | 7 – 10 классы | июнь, июль, август | ежегодно |
| | ГТО | 3 – 11 классы | апрель | |
| | Игра «Что, где, когда?», организованная Волго-Вятским институтом (филиал) университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)». Тематика «Основы законодательства и истории России» | 10 класс | апрель | |
| | Встреча с представителями Лукойл Коми | 9 – 11 классы | ноябрь | |
| | Тестирование с Лукойл Коми | 9, 11 классы | апрель | |
| 16. Участие обучающихся в уроках «ПроеКТОрии» | <i>Название урока</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Примечание</i> | |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 17. Профориетационные мероприятия, проведенные в формате онлайн в период дистанционного обучения | Подготовка информации для учащихся и родителей https://sch05ukhta.ru/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/proforientatsionnaya-deyatelnost/uchenikam | | |
| 18. Предложения по совершенствованию профориентационной работы | | | |
| 19. Какие темы по организации и проведению профориентационной работы Вам бы хотелось рассмотреть на обучающих семинарах | | | |

Директор

Сафонова Л. М.

Ответственный за профориентационную работу

Шледина М. А.

