

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Ухта  
(МОУ «СОШ № 5»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №5»

Л.М. Сафонова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА**

г. Ухта,  
Республика Коми, 2020 г.

### *Общие сведения*

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Устав ОУ утвержден 17 октября 2019 г. Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 3324.

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности серия №416-О, от 20 марта 2014 г. - действительна - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 129-О - от 07 мая 2014 г., действительно по 07 мая 2026 г.

Фактический (юридический) адрес учреждения: 169300, Республика Коми, г. Ухта, Пионергорский пр., д. 6, телефон/факс 8 (8216) 72-08-42,

E-mail: school5ukhta@yandex.ru

Адрес официального сайта ОУ - https://sch05ukhta.ru/

*Директор - Сафонова Лилия Михайловна, тел. 8 (8216) 72-08-42, стаж административной работы 5 лет,*

Заместитель директора по учебной работе - Саукова Надежда Викторовна 5-11 классы, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 4 года.

Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки) - Петриченко Вера Галимзяновна 1-4 классы, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 2 года.

Заместитель директора по учебной работе (0,5 ставки) – Стебакова Ирина Германовна, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 22 года.

Заместитель директора по учебно-методической работе - Лобанова Ольга Васильевна, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 2 года.

Заместитель директора по воспитательной работе - Серова Анна Сергеевна, тел. 8 (8216) 74-16-84, стаж административной работы 1 год.

## Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся.

### Образовательные программы, которые реализуются в школе.

Успешно освоили образовательные программы 649 человек, уровень обученности по школе составляет 98,4 %, что на 2,4% выше показателей прошлого учебного года. Согласно внутренней системе мониторинга качества образования в течение года по итогам четвертей учителями - предметниками анализировались следующие показатели: обученность (индивидуальная результативность обучения), текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами), итоги учебного года: успеваемость, качество знаний; количество учащихся переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения.

По итогам года **показатель успеваемости** по школе составляет 98,5%:

- 1-4 классы- 98,5%  
Общеобразовательные – 99,5%  
ОВЗ - 94,6%
- 5-9 классы - 99%  
Общеобразовательные – 98,7%  
ОВЗ - 100%
- 10-11 классы - 96%.

### Сравнительный анализ качества обучения учащихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		количес- тво	качест- во	количес- тво	качест- во	количес- тво	качест- во
<b>Общеобразовательные классы:</b>							
1	2-4	86	48	74	42,3	81	53,6
2	5-9	59	28	53	26,5	61	24,5
3	10-11	13	30	17	32,7	10	20
	Итого 2-11	158	36	144	33,7	152	30,3
<b>Классы для детей с ОВЗ</b>							
4	2-4	15	25	16	28,1	15	26,8
5	5-9	6	6,8	3	3,5	12	14,1
<b>По всей школе</b>							
	2-11	179	32	163	28,7	179	30,6

1. Показатель качества в общеобразовательных классах в 2019– 2020 уч. году.

– во 2-4 классах увеличился на 5,6 % по сравнению с 2017-2018 уч. годом и увеличился на 11,3 % в сравнении с 2018–2019 уч. годом;

– в 5-9 уменьшился на 3,5 % в сравнении с 2017–2018 и уменьшился на 2 % в сравнении с 2018–2019 уч. годом;

– в 10-11 уменьшился на 10 % по сравнению с 2017-2018 уч.годом и на 12,7 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом;

2. Показатель качества в классах для детей с ОВЗ в 2019–2020 уч. году:

– во 2-4 увеличилось на 1,8 % по сравнению с 2017-2018 г. и уменьшилось на 1,3 % по сравнению с 2018–2019 уч. годом;

– в 5-9 увеличилось на 7,3 % и 10,6 % по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 уч. годом.

3. Показатель качества в общем по школе в 2019–2020 уч. году:

– в общем по общеобразовательным классам уменьшился на 5,7 % по сравнению с 2017-2018 и на 3,4 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом

– в классах для детей с ОВЗ увеличился на 3,1 % по сравнению с 2017-2018 и на 5,7% по сравнению с 2018-2019 уч. годом;

– во всех классах школы уменьшилось на 1,4 % по сравнению с 2017-2018 и увеличилось на 1,9 % по сравнению с 2018-2019 уч. годом.

По итогам учебного года 100% выпускников 2019-2020 учебного года 9 и 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Количественные показатели представлены в разделе «Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию».

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам из них			
		Все го	из них			Всего	Из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	По 1	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	59	59					0	0	0	0
2	68	66	1	32	0	2	2	0	0	2
3	76	76	5	30	0	5	0	0	0	0
4	63	61	4	24	0	4	2	0	0	2
1-4 кл.	266	262	10	86	0	11	4	0	0	4
5	84	83	0	23	0	8	1	0	0	1
6	62	62	1	21	0	5	0	0	0	0
7	74	74	0	11	0	7	0	0	0	0
8	63	61	0	11	0	3	2	0	1	1
9	50	50	3	5	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	333	330	4	71	0	50	3	0	1	2
10-	27	25	0	3	0	1	2	2	0	0

<b>11</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>кл.</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>649</b>	<b>642</b>	<b>15</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Курсы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Объединения по направленностям</b>	<b>Число объединений</b>	<b>В них детей</b>
Спортивно Оздоровительное	Физкультурно-спортивная деятельность	2	120
Духовно-нравственное	гражданско-патриотическая деятельность туристско-краеведческая деятельность художественное творчество	3	164
Социальное	Социально-педагогическая деятельность	2	50
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	3	92
Общекультурное	Художественная и культурологическая деятельность	3	146
<b>Всего по всем направлениям</b>		<b>13</b>	<b>572</b>

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность дополнительных общеразвивающих программ</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Количество часов</b>	
			<b>неделя</b>	<b>год</b>
<b>1.</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
1.1	«Туристическая тропа»	10	2	70
<b>2.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
2.1	«Юный друг полиции»	20	2	70
<b>3.</b>	<b>Художественная</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
3.1	Театральная студия «Колорит»	15	2	70
3.2	«Ритмика»	12	2	70
<b>4.</b>	<b>Техническая</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
4.1	«В мире информатики»	23	4	140
<b>5</b>	<b>Физкультурно - спортивная</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
5.1	Шахматный клуб «Белая Ладья»	16	2	70
5.2	Секция «Волейбол»	20	2	70

<b>Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады</b>				
<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>		<b>2019-2020</b>	
<b>Количество учащихся 4-11 классов в МОУ</b>	<b>4-11 классы - 164 чел</b>		<b>4-11 классы - 447 чел</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Число участников</b>	<b>в % от общего количества учащихся 164</b>	<b>Число участников</b>	<b>в % от общего количества учащихся 447</b>
Английский язык	18	4	14	3
Астрономия	0	0	3	0,6
Биология	67	16	43	9,6
География	19	4	7	1,5
Информатика и ИКТ	3	0,7	3	0,6
Искусство (мировая художественная литература)	0	0	0	0
История	41	10	299	66,8
Литература	34	8	24	5,3
Математика	37	9	447	100
Немецкий язык	0	0	9	2
Обществознание	48	11	240	53,6
Основы безопасности жизнедеятельности	23	5	13	2,9
Право	18	4	104	23,2
Русский язык	39	9	447	100
Технология	29	7	28	6,2
Физика	13	3	19	4,2
Физическая культура	21	5	13	2,9
Химия	6	1,4	0	0
Экология	27	6	30	6,7
Экономика	16	4	51	11,4
<b>Итого: (человеко-участий)</b>	<b>569</b>		<b>1794</b>	

#### **Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество учащихся в МОУ «СОШ № 5» - 648

Количество учащихся в 4-11 классах - 447

Количество учащихся в 7-11 классах - 237

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	14	1	2	3
Астрономия	3	0	0	0
Биология	43	1	13	14
География	7	1	1	2
Информатика и ИКТ	3	0	1	1
Искусство (мировая художественная литература)	0	0	0	0
История	299	2	4	6
Литература	24	0	2	2
Математика	447	4	4	8
Немецкий язык	9	0	0	0
Обществознание	240	2	19	21
Основы безопасности жизнедеятельности	13	5	2	7
Право	104	0	5	5
Русский язык	447	0	6	6
Технология	28	1	7	8
Физика	19	1	2	3
Физическая культура	13	2	3	5
Химия	0	3	1	4
Экология	30	0	10	10
Экономика	51	0	4	4
<b>Всего</b>	<b>1794</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>105</b>

	Количество участников школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
2017/2018	520	65	119	56
2018/2019	569	25	119	26
2019/2020	1794	20	85	23

**Победители муниципального тура олимпиады 2019- 2020 учебного года.**

№	ФИО уч.	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	-		-	-	-

### Призеры муниципального тура олимпиады 2019- 2020 учебного года.

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Место	Учитель
1	История	Юдина Юлия	9	<b>призер</b>	Кильдюшова К.З.
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Ермолаев Андрей	11	<b>призер</b>	Захаров С.А.

### Призер регионального этапа ВсОШ

№	ФИО уч.	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	-				.

### Результаты участия обучающихся в городских и республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях:

	<b>2018</b> (численность/ удельный вес)	<b>2019</b> (численность/ удельный вес)
Муниципальный уровень	86/9,3%	92/10,3%
Региональный уровень	9/1%	12/1,3 %
Федеральный уровень	120/13,5%	131/14,7%
Международный уровень	23/2,5%	19/2,1%

### Результаты АКР ВШК

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, по результатам ГИА с целью выявления уровня усвоения программного материала и отслеживания уровня образовательной подготовки обучающихся 5 - 11 классов проведены административные контрольные **работы по математике в 10-11 классах, биологии в 8б классе, обществознанию в 10 классе.**

1. Анализ уровня знаний по математике показал, что в 10а классе качество составило 11 % (было 7%), **успеваемость –77%** (было 71%). В 11А классе качество- 30% (было 21%), успеваемость- 91 % (было 78%)
2. В 10-11 классах по математике качество и успеваемость повысилось, но еще на недостаточном уровне.
3. Анализ уровня знаний по биологии показал, что в 8б классе все учащиеся справились с работой (26 % качество). Повторное проведение АКР по биологии показало, что учитель поработал над ошибками.
4. Анализ уровня знаний по обществознанию в 10 классе - успеваемость - 92% (было 88 %), качество – 26% (было 23 %). Качество повысилось на 3%, успеваемость повысилась на 4%.



## Результаты ЕГЭ

### Сравнительный анализ результатов экзаменов 11-классников

(за три года)

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников				Результаты ЕГЭ	
		Всего	сдавали	%	Не справились	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
2017 – 2018 учебный год	Русский язык	17	17	100	0	55	100
	Математика(базовый)	17	17	100	1	3,7	94
	Математика(профильный)	17	9	52	4	32	66
	Обществознание	17	8	47	2	40	75
	История	17	4	24	1	34	75
	Физика	17	1	5	0	58	100
	Биология	17	4	24	3	31	25
	Информатика и ИКТ	17	1	5	1	27	0
	Химия	17	3	17	3	17	0
2018 – 2019 учебный год	Русский язык	26	26	100	0	60	100
	Математика(базовый)	26	13	50	0	4	100
	Математика(профильный)	26	13	50	0	44	100
	Обществознание	26	10	38	1	40	90
	История	26	1	3	0	32	100
	Физика	26	11	42	2	41	81
	Биология	26	10	38	4	40	60
	Информатика и ИКТ	26	2	7	0	57	100
	Химия	26	7	27	3	36	57
	География	26	2	7	0	48	100
	Литература	26	1	3	0	66	100
2019 – 2020 учебный год	Русский язык	23	19	83	1	57	95
	Математика(профильный)	23	15	65	5	40	66
	Обществознание	23	7	30	3	45	57
	История	23	2	8	0	32	100
	Физика	23	7	30	0	44	100
	Биология	23	3	13	3	21	0
	Информатика и ИКТ	23	4	17	1	46	75
	Химия	23	2	8	1	32	50
	Литература	23	1	4	0	52	100

**Охват профильным обучением**

	10 классы		11 классы		Всего	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Охват ПО	1	27	1	23	2	50

**Обобщение педагогического опыта**

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	В какой форме представлен педагогический опыт, название	Где размещены материалы	Когда представлялся опыт
Османова Е.С.	Республиканский	Публикация на тему «Формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся на элективной курсе по информатике с использованием метода проектов»	На сайте ГАУ ДПО РК «РЦДО», на портале «Виртуальный методический кабинет» по адресу: <a href="https://virtk11.wixsite.com/my-site">https://virtk11.wixsite.com/my-site</a>	<i>Февраль 2020</i>
Османова Е.С.	Всероссийский	Проект «Презентация «Культура Коми края»	На сайте «Инфоурок»	26.09.2020
Богомазова А.В.	Всероссийский	Публикация на тему «Внеклассное мероприятие на тему: День Победы»	на сайте <a href="https://япедагог.рф/богомазова-а-а-в-день-победы/">https://япедагог.рф/богомазова-а-а-в-день-победы/</a>	03.04.2020
Кальсина М.В.	Всероссийский	Публикация на тему «Внеклассное мероприятие по окружающему миру»	на сайте Инфоурок	
Афанасьева Е.А.	Всероссийский	Публикация урока на тему «В царстве грибов»	на сайте Инфоурок	
Кильдюшова К.З СОШ № 5	Международный	Формирование графических навыков у учащихся 1-5 классов на уроках изобразительного искусства	Сайт ИРСО "Сократ" по адресу: <a href="https://irso-sokrat.ru/result">https://irso-sokrat.ru/result</a>	07.02. 2019г.

**Трансляция обобщенного педагогического опыта**

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	В какой форме представлен педагогический опыт, тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Когда представлялся опыт
Лажанева Е.Н.	муниципальный	Мастер-класс на тему «Психологические основы эффективного педагогического общения»	VI муниципального методического Форума «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»	Очная	-	25.09.2019
Ступакова Н.А.	муниципальный	Открытый урок «Развитие основных физических качеств для индивидуального повышения уровня физической подготовленности учащихся и успешного выполнения нормативов ВФСК «ГТО» III ступени»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»	Очная	-	25.11.2019

Подоба С.А.	муниципальный	Открытый урок на тему «Звук «Ш», Буква «Ш»».	Муниципальная методическая неделя учителей НОО «Инновации в образовании»	очная	-	20.12.2019
Артеева	муниципальный	ПДС «Методы варьирования текстовых задач»	Муниципальное сетевое взаимодействие учителей	очная	-	В течение года
Богомазова А.В.	муниципальный	Открытый урок «Как выбрать банковский вклад»	Муниципальная декада открытых уроков учителей истории и обществознания	очная	-	24.10.2019
<i>Петриченко В.Г.</i>	<i>республиканский</i>	Статья на тему «Метод варьирования задач на уроках математики как средство приобретения младшими школьниками навыка исследовательской деятельности»	XV Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»	<i>заочная</i>	-	<i>Декабрь 2019</i>
<i>Османова Е.С.</i>	<i>республиканский</i>	Статья на тему «Формирование информационно-коммуникационной компетентности учащихся на элективной курсе по	VII дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской	<i>заочная</i>	-	<i>Февраль 2020</i>

		информатике с использованием метода проектов»	деятельности «Формирование ИКТ-компетентности учащихся на элективном курсе по информатике с использованием метода проектов»			
<i>Османова Е.С.</i>	<i>всероссийский</i>		Конкурс «Педагогические секреты»	<i>заочная</i>	-	01.12.2019-30.03.2020
Кильдюшова К.З СОШ № 5	международный	Формирование графических навыков у учащихся 1-5 классов на уроках изобразительного искусства	XII Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма"	заочная	-	07.02. 2019г.

#### Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Уровень - муниципальный - республиканский - всероссийский	Сроки	Название конкурса	Форма участия очная/ заочная	Форма участия коммерческая +/-	Итоги участия -победитель -призер, -лауреат -участник
Ступакова Н.А.	муниципальный	Ноябрь 2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»	Очная	-	участник

Лелетко И.С.	муниципальный		IX муниципальный интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	-	участник
Зотова Н.Н.	муниципальный		IX муниципальный интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	-	Призер (2 место)
Петриченко В.Г.	всероссийский	19.11.2019 по 31.01.2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	заочная	-	участник
Петриченко В.Г.	всероссийский	Октябрь 2019	II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	заочная	-	Лауреат конкурса
Морозова Н.В.	всероссийский	19.11.2019 по 31.01.2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	заочная	-	участник
Лобанова О.В.	всероссийский	19.11.2019 по 31.01.2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	заочная	-	участник
Кузнецова Л.Н.	всероссийский	19.11.2019 по 31.01.2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	заочная	-	участник
Богомазова А.В.	всероссийский	19.11.2019 по 31.01.2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	заочная	-	участник
Богомазова А.В.	всероссийский	Апрель 2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс,	заочная	-	победитель

			номинация «Урок Победы» внеурочная деятельность			
--	--	--	--	--	--	--

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
1.	Муниципальные конкурсы	3	0	1	0	2
2.	Республиканские конкурсы	0	0	0	0	0
3.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	7	1	0	1	5
4.	Международные конкурсы	0	0	0	0	0

### Повышение квалификации

Учебный год	ФИО слушателя	Должность	Тема, количество часов
<b>2018-2019</b>	Балан Елена Валериевна	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе. 108 ак.часов
			Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ. 108 ак.часов
	Любимова Анна Александровна	Учитель математики и физики	Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС. 108 ак.часов
	Лобанова Ольга Васильевна	Заместитель директора по УМР	Управление общеобразовательной организацией в современных условиях. 36 ч.
			Моделирование профессионального портфолио педагогического работника с учетом требований ФГОС. 18 часов
			Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС. 300 часов.



			Квалификация: методист образовательной организации.
	Шледина Мария Александровна	Педагог-психолог	Профориентация в современной школе. 108 ч.
	Кальсина Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС, 108 ч. ООО «Инфоурок», 14.05. – 05.06.2019
	Маслова Марина Федоровна	Учитель географии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72 часа
	Морозова Надежда Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. 72 ч.
			Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. 72 ч.
	Петриченко Вера Галимзяновна	Заместитель директора по УР	Ментальная арифметика. 72 ч. 04.06 – 19.06.19. ООО «Инфоурок»
<b>2019-2020</b>	Подоба Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС. 108 часов.
	Уляшева Анна Ивановна	Учитель начальных классов	Система диагностики предметных результатов в начальной школе. 72 часа
	Ануфриева Ольга Михайловна	Социальный педагог	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО. 108 часов
	Зотова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72 часа
	Гостева Ирина Арвидовна	Учитель английского языка	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО. 72 часа
		Учитель физической культуры	Новые технологии и инструменты в образовании. ОО «Корпорация «Российский учебник» 29.07. по 11.08.19 40 ч.

Ступакова Наталья Александровна		Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. ООО «Инфоурок» 28.07.-21.08.2019 108 ч.
Фондеркина Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО «Инфоурок». 10.06. по 03.07.19. 72 часа
Захаров Сергей Алексеевич	Педагог-организатор ОБЖ	Переподготовка: Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНОДПО «Институт современного образования» 29.05. – 30.09.2019 300ч.
Османова Елена Сергеевна	Учитель информатики	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС. ООО «Инфоурок». 25.09 – 09.10.2019. 72 часа
Сухарская Наталья Петровна	Учитель биологии	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО. ООО «Инфоурок», 26.09. – 23.10.2019, 108 ч.
Ипатовая Ольга Вальтеровна	Учитель иностранных языков	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС. ООО «Инфоурок» г.Смоленск 03.09.2019 – 09.10.2019 72 ч.
		Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. «Инфоурок» г.Смоленск 21.11.2019 – 11.12.2019. 72 ч.
Учинина Луиза Марковна	Воспитатель	Организация деятельности педагога дополнительного образования. УЦДПО «Прогресс», 28.10.2019. 72 часа
Бородулина Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. ООО Инфоурок. 22.10. – 06.11.2019 72 ч.
Сямтомова Викторовна	Мария Учитель технологии	КП «Преподавание технологии в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной

			переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва 27.08. – 12.11.2019, 300 ч.
Богомазова Владимировна	Алёна	Учитель истории и обществознания	Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам. Достижение предметных результатов по обществознанию. Трудные аспекты обществознания: типичные ошибки и методика их профилактики. ГОУДПО «КРИПО» 23.11. – 26.11.2019, 18 ч.
Кузнецова Николаевна	Лариса	Учитель математики	Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в области «Математика и информатика» ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», 28.10 – 11.11.2019, 108 ч.
Гусева Антонина Ивановна		Учитель английского языка	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС. «Инфоурок» г.Смоленск 21.11.2019 – 11.12.2019 72 ч
Майская Николаевна	Надежда	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. 13.11. – 04.12.2019 ООО «Инфоурок» 72 ч.
Морозова Надежда Вениаминовна		Учитель русского языка	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы. ФГОС. «Инфоурок» г.Смоленск 18.11.2019 – 11.12.2019 72 ч
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. «Инфоурок» г.Смоленск 18.11.2019 – 11.12.2019 72 ч
			Профилактика низких образовательных результатов по русскому языку у обучающихся общеобразовательных учреждений. ГОУДПО «КРИПО» 12.12. – 14.12.2019 18 ч.
Панина Николаевна	Наталья	Учитель обществознания	Методы и технологии обучения обществознанию и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС. ООО НОЦ «Развитие», 07.11. – 19.11.2019 72 ч.

	Зверева Елена Валерьевна	Заместитель директора по ВР	<p>Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. ГОУ ДПО «КРИРО», 20.06-31.08.2019, 18 ч.</p> <p>КП Менеджмент и экономика в образовании. Квалификация: Менеджер образовательной организации. ООО «МИПКИП». 260 часов. 29.10.2019 по 01.02.2020</p>	
	Стебакова Ирина Германовна	Заместитель директора по УР	<p>Организация работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций. ГОУ ДПО «КРИРО», 20.06 – 31.08.2019, 18 ч. (заочно)</p>	
	Сафонова Михайловна	Лилия	Директор	<p>Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации, ГОУ ДПО «КРИРО», 20.06 – 31.08.2019, 18 ч. (заочно)</p>
				<p>Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по учебному предмету «Коми язык (неродной)». ГАУ РК «РИЦОКО». 36 ч. 06.03.2020</p>
	Юшкова Федоровна	Валентина	Учитель коми языка	<p>Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. ООО «ВНОЦ» СОТех». 24.11.2019 72 ч.</p>
	Ануфриева Ольга Михайловна		Социальный педагог	<p>Изучение русской литературы второй половины XIX века на уроках литературы в свете ФГОС ООО. ООО «Инфоурок» 22.11.2019-29.01.2020, 72 ч.</p>
	Лобанова Ольга Васильевна		Заместитель директора по МР	<p>Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» ГАУ РК РИЦОКО, 19.02.2020, 36 часов (очно-заочно)</p>

			Современные технологии наставничества в образовательной организации, ГОУВО «КРАГСнУ», 12.03-13.03.2020, 18 ч.(очно)
			Проектирование образовательного процесса, обеспечивающего формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС. ГОУ ДПО «КРИРО», 19.02. – 21.02. 2020, 18 ч. (очно)
Афанасьева Елена Аркадьевна	Учитель начальных классов		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. ООО «Инфоурок» 29.01. – 26.02.2020, 144 часов
Кузнецова Лариса Николаевна	Учитель математики		КП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок», 600 часов. 03.06.2019 по 20.05.2020
Кильдюшова Колузара Зикрилловна	Учитель истории и обществознания, ИЗО		Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО/ФГОС ООО). ООО «Корпорация «Российский учебник ». 13.01 по 02.02.2020 72 ч.
Барандов Алексей Леонидович	Учитель физики		Теория и методика преподавания учебных дисциплин «Физика» и «Информатика». АНО ДПО «Национальный технологический университет». 30.03.по 13.04.2020 72 ч.
Рочева Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы		Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. ООО «Инфоурок», 09.11.2019 – 25.03.2020 72 ч.

### **Система управления учреждения**

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы - 5 лет, заместитель директора по учебной работе 1-4 кл. -2 года, заместитель директора по учебной работе 5-11 кл. -3 года, заместитель директора по воспитательной работе – 1 год, заместитель директора по НМР - 2 года. В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за состоянием преподавания предметов, исполнением комплексной программы «Здоровье», организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля, ВСОКО;
- профессиональная компетентность педагога;
- внедрение ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные - обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы, которая решила перейти в режим развития учреждения. Решения, принимаемые педагогическим советом, закреплялись в приказах по школе, систематически контролировалось исполнение решений педсовета. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2020году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся, условно переведенных в следующий класс.
- Об учебном плане на 2020-2021 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.

Общее собрание работников учреждения активно участвовало в обсуждении Положения об оплате труда, согласование Плана работы на учебный год Совет учреждения согласовывал локальные акты: Правила приема на обучение, Правила внутреннего распорядка учащихся, Календарный учебный график, рассматривал материалы по применению дисциплинарных взысканий к учащимся.

### **Востребованность выпускников школы**

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Классы	всего	2018/2019				2019/2020		
		ССУЗ	ВУЗ	10/ работа		ССУЗ	ВУЗ	10/ работа
<b>9</b>	37	23	0	9\4	50	30	-	15\3
<b>11</b>	26	9	15	0/2	23	7	12	0/4

### Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляла 100%. Кадровый ресурс школы - один из самых важных. Новая школа требует и новых учителей, творческих, активных, владеющих психологопедагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся. На начало 2020-2021 учебного года в школе работает 74 сотрудника.

Из них:

администрация - 7 чел. (12 %).

педагогический персонал - 50 чел. (64%), из них 7 администрация , 1 д/о.

учебно-вспомогательный персонал – 3 чел. (8 %),

обслуживающий персонал – 19 чел. (27,0 %).

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Руководит процессом кадрового обеспечения Административно-управленческий персонал (АУП) или администрация школы. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает стимулирование к профессиональному росту, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, способствует творческому подходу к труду, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся, так же обеспечивает социальную защиту работников.

Педагогический коллектив возглавляет опытный и квалифицированный административно-управленческий персонал в составе - 7 человек:

- директор,
- заместитель директора по учебно-методической работе( 1 чел.),
- заместитель директора по воспитательной работе (1 чел.),
- заместители директора по учебной работе (3 чел.),
- заместителя директора по АХЧ.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно-воспитательной работы.

Опыт административной работы составляет от 5 до 20 лет, педагогический стаж от 1 до 48 лет, стаж работы в МОУ «СОШ № 5» от 1 года до 50 лет.

Коллектив администрации - 1 чел. - возрасте от 30 до 40 лет, 4 чел. - от 40 до 50 лет, 3 чел. - старше 50.

Численность педагогических работников школы составляет 43 человека. Это высокообразованные, квалифицированные работники. Из их числа: 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию (2%), 16 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию (37,2%) и 26 человек - соответствуют занимаемой

должности (60,8 %)

Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечение работникам возможности повышения уровня оплаты труда.

По возрасту коллектива (43 чел.) имеем большой диапазон от 25 лет до 70 лет: от 20 до 30 лет - 4 человек (14,8 %), от 31 до 40 лет - 4 (17 %), от 41 до 50 лет - 18 человек (29,7 %), от 51 до 60 лет - 10 человек (23,4 %), от 61 и выше - 7 человек (14,7 %).

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно. Самый продуктивный возраст считается от 41 до 60 лет, работник приобретает большой профессиональный опыт. Старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения. Наблюдается постепенное «омоложение» кадров, т.е. в школу стали приходить молодые специалисты. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок. Из 43 человек преподавательского состава, 35 чел. имеют высшее образование (83 %). Высокий уровень образовательного ценза является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса. В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Проанализировав ситуацию по итогам за предыдущие учебные года, одной из задач школы стала активизация работы по посещению курсов повышения квалификации. На сегодняшний день эту задачу можно считать выполненной.

Своевременно проводится расстановка тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, периодически проводится аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Благодаря политике администрации, работоспособности педагогического состава, высокому профессионализму уровню.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ №5» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Педагоги ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», а также в методических неделях и конкурсах соответствующих профилю преподаваемых предметов.

В 2020 - 2021 учебном году эффективно будет решаться вопрос стимулирования инициативы и творчества педагогов, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, внедрение инноваций в ОП.

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение.**

В учреждении в 2020 году были созданы следующие условия:

-Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемые результаты- 100%.

-Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к



информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления - 100%.

-Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.

-Обеспечение учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.

-Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий: детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

*Библиотечный фонд* – 38118 экземпляров

*Учебники* - 17423 экземпляров

*Художественная литература* - 20695 экземпляров

*Аудио, видео*- 39.

#### **Материально-техническая база**

В школе функционируют 42 учебных кабинетов. Полностью оснащены современной учебной мебелью (парты, стулья, доска), включая кабинет информатики.

*Спортивный зал* школы 1 зал, площадь -284,2 кв.м., 2 зал, площадь -68,2 кв.м.

*Информатика.* 1 компьютерный класс (10 рабочих мест, учащихся + 1 рабочее место учителя, мультимедийный проектор), ПК соединены в локальную сеть, школа имеет постоянный доступ в Интернет.

Школа оснащена локальной беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

*Физика.* Кабинет оснащен мультимедийным проектором, современным компьютером.

*Школьная библиотека.* В течение учебного года в школьную библиотеку поступили учебники и прописи за счет государственного финансирования в рамках ФГОС для 1,10 класса. Проведена закупка учебников в рамках выделенного финансирования. Медиатека составляет 39 компьютерных диска, в числе которых: словари, энциклопедии, тренировочные материалы для ЕГЭ. Библиотека оснащена ПК, который доступен как обучающимся, так и педагогам школы, имеет выход в интернет.

*Школьная столовая.* Обеденный зал 191,7 кв.м. Горячее питание организовано для учащихся и сотрудников школы.

*Медицинский кабинет,* площадь - 17,7 кв.м. В медицинском кабинете школы созданы специальные условия, подходящие для оказания систематического планового и внепланового медицинского обслуживания школьников.

*Актный зал1,* площадь – 148,4 кв.м., проводится творческая жизнь школы, предназначенная для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

#### **Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее- ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. *Организационная структура*, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в

себя: Совет учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ; Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический. *Реализация*

*ВСОКО* предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для
- оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов, учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

*Итоги мониторинга* оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах,

отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ «СОШ №5».

Согласно плану - графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителям директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019-2020 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

#### **Анализ показателей деятельности учреждения (данные указаны по итогам 2019 —2020 учебного года).**

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	649
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210+ 56 (ОВЗ)

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248+85(ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в 2019-20 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	47,3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в 2019-20 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	Алгебра 39,2% Геометрия 33,8%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике База Профиль	балл	профиль 40 % по результата м года
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	447/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/23%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,15%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	человек/%	27/4,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся В	человек/%	649/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	27/62%
1.25.1	Высшая	человек/%	1/2%
1.25.2	Первая	человек/%	16/37,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	50/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (учебников)	единиц	38157 экз. уч.лит.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да