

**Малый педагогический совет на тему
«Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала учащихся
через внеурочную деятельность и дополнительное образование»**

Дата: 14 сентября 2022 г.

Выступающий: ЗДВР Шледина М. А.

*«В мире довольно людей, которым никто
не помог пробудиться. Пробудить в человеке истинно
человеческие начала, любовь ко всему прекрасному,
помочь увидеть красоту земли призван, прежде всего, учитель»
(Антуан де Сент-Экзюпери)*

Одним из главных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является переход общеобразовательных учреждений на ФГОС нового поколения, одной из отличительных черт которых является предъявление требований к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования для школы, педагога – дело не новое. Проблема использования свободного времени школьников всегда была насущной для общества. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я».

Во внеурочной деятельности и дополнительном образовании несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. Внеурочная работа, дополнительное образование рассматриваются, как средство развития интереса к предмету, повышения качества знаний, развития творческой самостоятельности, формирования элементов материалистического мировоззрения, эстетического, нравственного воспитания школьников.

Основной целью внеурочной деятельности и дополнительного образования является приобщение обучающихся к исследовательской деятельности, формирование умения самостоятельно выстраивать траекторию своего образования. Это способствует успешной социализации в обществе, формированию мотивированной компетентной личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 – 11	1 уроком по понедельникам	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Азбука денег»	1	по расписанию	Набиулина Е. М.
Курс внеурочной деятельности «Английский для маленьких»	4	по расписанию	Гостева И. А.
Курс внеурочной деятельности «Кем быть»	1	по расписанию	Ожегова Е.И.

Курс внеурочной деятельности «Читаем с увлечением»	1	по расписанию	Кальсина М. В.
Курс внеурочной деятельности «Эрудит»	3	по расписанию	Артеева Т. Г.
Курс внеурочной деятельности «Здоровячок»	1 – 2	по расписанию	Ануфриева Е. П.
Курс внеурочной деятельности «Озорной карандашик»	1 – 4	по расписанию	Лелетко И. С.
Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	3 – 4	по расписанию	Афанасьева Е. А.
Курс внеурочной деятельности «Развитие мышления и логики»	1 – 4	по расписанию	Фондеркина Т. В.
Курс внеурочной деятельности «Основы работы с презентацией в программе Power Point»	8	по расписанию	Османова Е. С.
Курс внеурочной деятельности «Абсолютная грамотность»	8	по расписанию	Морозова Н. В.
Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	5 – 8	по расписанию	Трапезникова Л. В. Кузнецова Л. Н.
Курс внеурочной деятельности «Занимательное языкознание»	9	по расписанию	Кожина В. Ю.
Курс внеурочной деятельности «Культура обычаи и традиции народов России»	5	по расписанию	Ануфриева О. М.
Курс внеурочной деятельности «Шаг за шагом к ОГЭ»	8	по расписанию	Рочева О. А.
Курс внеурочной деятельности «Мир веществ»	7	по расписанию	Лазаренко О. В.
Курс внеурочной деятельности «Давайте поговорим на языке Шекспира»	5	по расписанию	Бородулина Т. В.
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся жизни»	5 – 9	по расписанию	Лобанова О. В.
Курс внеурочной деятельности «Литературный клуб»	9	по расписанию	Юшкова В. Ф.
Курс внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»	9	по расписанию	Сухарская Н. П.
Курс внеурочной деятельности «Найди себя»	10 – 11	по расписанию	Ипатова О. В.

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ «СОШ № 5» разработаны и реализуются следующие виды программ дополнительного образования:

Юнармейский отряд «Юнармия» (социально – гуманитарная направленность)	6 класс	<u>Суббота</u> 10.00 – 12.00	Захаров С. А.
«Декоративно – прикладное искусство» (художественная направленность)	5 класс	<u>Суббота</u> 10.00 – 11.00	Кильдюшова К. З.
Ритмика (художественная направленность)	1 – 4 класс	<u>Четверг</u> 15.10 – 15.50 <u>Пятница</u> 15.10 – 15.50	Майская Н. Н.
«В мире информатики» (техническая направленность)	4 класс	<u>Четверг</u> 14.00 – 14.40	Зубова С. В.
«Туристическая тропа» (туристско-краеведческое направление)	4, 8 класс	<u>Понедельник</u> 13.10 – 13.50 <u>Суббота</u> 11.30 – 12.30	Морева Т. В.

Спортивный клуб «Движение вверх» (физкультурно – спортивное направление)	4, 7 – 10 класс	<u>Четверг</u> 14.50 – 15.30 <u>Среда</u> 14.00 – 14.40	Ступакова Н. А.
«Шахматы» (физкультурно – спортивное направление)	1 – 4 класс	<u>Четверг</u> 12.00 – 12.40 13.00 – 13.40	Зырянов Л. А.
«Гитара» (художественная направленность)	5 – 11 класс	<u>Среда</u> 14:00-14.40	Амаглобели Г. Г.
Юные инспектора дорожного движения (социально-гуманитарная направленность)	7 класс	<u>Четверг</u> 14.50 – 15.30	Трапезникова Л. В.
«Экология» (естественно – научная направленность)	5 – 7 класс	<u>Четверг</u> 14.00 – 14.40	Знакомова Д. О.
Театральный кружок «Парма» (художественная направленность)	5 – 6 класс	<u>Пятница</u> 14.50 – 15.30	Гаврилов А. С.
Хоровое пение «Цветик – семицветик» (художественная направленность)	2 – 4 класс	<u>Среда</u> 13.10 – 13.50	Ткачева Н. Г.

Решение:

В 2022 – 2023 учебном году необходимо:

1. Работать над увеличением охвата детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
2. Обеспечить развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание программ внеурочной деятельности;
3. Повысить качество внеурочной деятельности по предметам, создавая условия для повышения уровня индивидуальных достижений.