

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принят  
педагогическим советом  
от 02.05.2023 г. Протокол № 14

Утвержден  
приказом от 12.05.2023 г.  
№ 01-13/119

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (ОВЗ)  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Направление развитие личности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>3 класс</b>
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия: работа классного руководителя, учителя физической культуры, беседы о ЗОЖ, инструктажи по технике безопасности, школьные спортивные мероприятия, оздоровительные акции	0,5/17
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Развитие мышления и логики»	1/34
	Воспитательные мероприятия: -работа классного руководителя: познавательные беседы; экскурсии в музеи города; -общешкольные мероприятия: предметные олимпиады, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности	0,5/17
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы	1/34
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1/34
	Воспитательные мероприятия: Этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря «Библиотечный час», социального педагога	0,5/17
Социальное	Воспитательные мероприятия: беседы; экскурсии; инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми	0,5/17
Итого за год		5/170

**Пояснительная записка.**  
к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования (ОБЗ)  
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы курсов внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах для учащихся с ОБЗ, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования ОУ.

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Перерыв между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Планируемый объем учебного времени – не более 10 часов в неделю, из которых 5 часов будет приходиться на занятия коррекционно-развивающего блока.

Внеурочная деятельность в 2023 – 2024 учебном году организована по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** формирует у обучающихся интерес к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных привычках, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. Реализуется через деятельность классного руководителя, мероприятия адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ОБЗ, организацию походов, спортивных мероприятий, «Веселых стартов», «Дней здоровья» и т.д.

- **Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, мышления, логики, способности делать умозаключения, помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка. Реализуется через деятельность классного руководителя, общешкольные мероприятия: предметные олимпиады, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; акции познавательной направленности, **курс внеурочной деятельности «Развитие мышления и логики»** (1 час),

- **Общекультурное направление** позволяет формировать творческие способности, образное мышление и наблюдательность, мелкую моторику рук, стремление к самообразованию; воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах, помогает решать задачи эмоционального, литературного, интеллектуального развития ребёнка. Реализуется через деятельность классного руководителя, воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; художественные выставки, спектакли в классе, школе; культпоходы в музеи, концертные залы.

- **Духовно-нравственное направление** направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Формирование у школьников интереса к народному творчеству, патриотизма и гражданственности, формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Реализуется через **цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»**, деятельность классного руководителя; воспитательные мероприятия: этические беседы; занятия гражданско-патриотической направленности; тематические занятия библиотекаря «Библиотечный час», занятие социального педагога.

- **Социальное направление** создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, способствуют развитию личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности. Реализуется через мероприятия адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ОБЗ, включение учащихся в систему коллективных

творческих дел, инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми.

Промежуточная аттестация:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формат проведения промежуточной аттестации</b>
1	«Развитие мышления и логики»	Конкурс эрудитов