

Утверждаю:

директор Л. М. Сафонова

Подписано цифровой подписью
Сафонова Л.М.
Дата: 2025.06.01 08:55:01 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Детство»

Составитель: Н.И.Микушева

Ухта

2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного лагеря дневного пребывания «Детство»
2	Учреждение, руководитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» Директор Сафонова Лилия Михайловна
3	Автор программы	Микушева Наталья Ивановна
4	Место проведения	МОУ СОШ № 5
5	Юридический адрес предприятия	169300, Республика Коми г. Ухта Пионергорский проезд д 6
6	Телефон	74-16-84
7	Срок реализации	2 июня по 24 июня 2025 г
8	Вид программы	Краткосрочная
9	Цель программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала у детей через позитивную мотивацию ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа. Задачи: <i>Организационные:</i> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <i>Воспитательные:</i> 1. Воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; 2. Развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. <i>Оздоровительные:</i> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к

		здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
10	Приоритетные направления деятельности:	-духовно-нравственное; - спортивно - оздоровительное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - социально - значимое; - досуговое;
11	Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)	75 человек – дети 1 человек – начальник лагеря 8 человек – педагогический персонал 1 человек – медицинский работник 4 человека – работники столовой 1 человек – обслуживающий персонал
12	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
13	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной).

Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

В рамках программы развития школы МКОУ ООШ №9 г. Киренск с целью организации отдыха детей в летний период с 1 по 21 июня создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6-16 лет.

В связи со сложившейся ситуацией в стране, одним из приоритетных направлений является нравственно-патриотическое развитие и воспитание учащихся, задачами которого являются:

- ✓ возрождение духовно-нравственных ценностей;
- ✓ обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни.
- ✓ формирование нравственных основ личности;
- ✓ формирование гуманистического отношения к окружающему миру
- ✓ изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся.
- ✓ формирование внутренней потребности к самосовершенствованию
- ✓ расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6-16 лет.

Актуальность данной программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

1. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.
2. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных

связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

3. В летнее время много детей находится в положении, когда после завершения учебы, у них много свободного времени. В связи с этим, организация данного оздоровительного лагеря позволит учащимся рационально организовать свой досуг, развить творческие способности, расширить круг общения и укрепить свое здоровье.
4. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.
5. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: ***волонтерское***

.Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
3. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы:

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- стимулирования поведения и деятельности.

Механизм оценки результатов программы:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Основные направления.

направление	цель	значение	формы
<i>Патриотическое</i>	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	✓ посещение МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Киренска ✓ беседы, ✓ викторины, ✓ народные игры, ✓ конкурсы.
<i>Спортивно-оздоровительн</i>	Активная и широкая	В это направление входят мероприятия обще	✓ утренняя комплексна

<i>ое</i>	пропаганда здорового образа жизни.	лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	- я зарядка; ✓ спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены; ✓ походы, дни здоровья; ✓ спортивные викторины; ✓ конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике; ✓ беседы; ✓ организация витаминизированного питания воспитанников; ✓ влажная уборка, проветривание помещений.
<i>Творческое</i>	Развитие творческих способностей через коллективно – творческую деятельность.	Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	✓ коллективно-творческая деятельность; ✓ участие в районных мероприятиях; ✓ работа творческих мастерских; ✓ конкурсы; викторины.

Духовно- нравственное	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	✓ участие в районных мероприятиях; ✓ беседы; ✓ акции; ✓ просмотр видеороликов.
Экологическое	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры.	✓ экскурсии в природу; ✓ беседы о нравственности; ✓ викторины, конкурсы по нравственно – экологической тематике; ✓ выставки рисунков, поделок.
Профилактическое			✓ Инструктажи для детей по технике безопасности ✓ Беседы. ✓ Игры.

Основные методы организации деятельности:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Значение программы для детей:

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. Нормативно-правовые документы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей .
3. Постановление Правительства Российской Федерации: «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказ Управления образованием.
8. Должностные инструкции работников.
9. План работы.

4. Содержание и средства реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Юный патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

План-сетка

1 день 02.06.2025	Время	Место	Мероприятие	Примечание	Ответственн ые
Здравствуй лагерь! Знакомство	8.30 – 9.00	Улица или Рекреация 1эт	Открытие лагеря (линейка)	Флешмоб «Первые»	Микушева Н.И. Бородулина Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	10.00 – 12.00	ГДК	Концерт «День защиты детей»	Все отряды	Воспитатели Студенты
	12.00 – 13.00	Кабинет	Игры Знакомство Название отряда Эмблема Законы лагеря Инструктажи по ТБ	Снежный ком Стенд отряда «Правила поведения во время экскурсии» «Пожарная безопасность»	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Кабинет	Выбор песни ко дню России Акция «Подари улыбку другу» Памятка родителям	песня смайлики	Воспитатели Студенты
2 день 04.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты

Безопасность	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Морева Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	9.15 – 12.00	Центральная библиотека	Экскурсия	2 отряд к 10:00 (список) 3 отряд к 11: 00 (список)	Воспитатели Студенты
	10.00 – 12.00	Кабинет	Репетиция песни ко дню России 12 : 00 презентац День России (Веселая мыловарня)	3 отряд 10:00 2 отряд 11:00	Вожатые Студенты
	12.00 – 13.00	Спорт. зал	Инструктаж «Правила поведения во время спортивных игр» Веселые старты		Морева Т.В
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14:30	Улица	Эвакуация «По пожарной безопасности» Конкурс рисунков «Детство»	Мелки для асфальта Листы А4, карандаши, фломастеры.	Воспитатели Студенты
3 день 05.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
Движение – это жизнь	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Морева Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	9.15 – 10.00	Кабинет	Репетиция песни		
	10.00 – 11.00	Спортивный зал	МК по хип-хопу ФЕНИКС	2 и 3 отряд вместе	Грешняков Сергей Алексан
	11.00 – 12.00	Музей школьный	Коми изба	11: 00 – 2 отряд 12: 00 – 3 отряд	Галина Афанасьевна
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Улица	Дворовые игры Классики; 3 лишний; Салочки; Море волнуется раз, Горячая картошка, Рыбалка	Мел, мяч, скакалка	Воспитатели Студенты
4 день 06.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
Пушкинский день День русского	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Морева Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	10.00 – 12.00	Центр	Игровая	2 отряд к 10:00	Воспитатели

языка		немец культуры Строителя й 37	программа «Лукоморье»	(список) 3 отряд к 11:00 (список)	Студенты
	10.00 – 12.00	Кабинет	Репетиция песни	2 отряд 11:00 3 отряд 10: 00	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Кабинет	Просмотр и рисование сказок А.С. Пушкина Оригами Золотая рыбка	Сказки Листы А4, фломастеры, карандаши Желтая бумага	Воспитатели Студенты
5 день 07.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
Экология и я	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Морева Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	9.15 – 10.30	Кабинет	мыловарня Экологический «Квиз»	Презентация	Воспитатели Студенты
	10.30 – 11.30	Кабинет	Выпуск «Эколог. газеты»		Воспитатели Студенты
	11.30 – 12.30	Кабинет	МК из бросового материала	Втулка туалетной бумаги клей, цветная бумага, картон, ножницы	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Улица или кабинет	Экологический браслет(бабочка) цветы	Шаблон, фломастеры, карандаши Скотч, цветы, листья	Воспитатели Студенты
6 день 10.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Вожатые
Доброта	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Морева Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	9.15 – 10.30	Кабинет	Инструктаж по ТБ	«Правила поведения на водоемах»	Бородулина Т.В.
	10.30 – 11.30	Кабинет	Талисман сердце триколор для солдат СВО	Цветной картон и бумага, ножницы, клей, шаблон сердце, пожелание	Воспитатели Студенты
	11.30 – 13.00	Кабинет	Репетиция песни		Воспитатели
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Кабинет	Дворовые игры Классики; 3 лишней; Салочки; Море	Мяч, скакалки, мел,	Воспитатели Студенты

			волнуется раз, Горячая картошка, Рыбалка		
7 день 11.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
День России	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Морева Т.В.
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	9.15 – 11.00	Улица или актовый зал	Концерт «День России»	Стихи, песня про Россию, Флешмоб от движения Первых	Микушева Н.И. Бородулина Т.В.
	11.00 – 13.00	Улица	Веселые старты «Россия Вперед!»	спортивно- развлекательное мероприятие (Флажки РФ, пазлы ГЕРБ РФ, коромысло и ведра)	Морева Т.В.
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Улица или кабинет	Презентация и Конкурс рисунков «Изобрази символ России».	Мелки, фломастеры, карандаши, листы А 4	Воспитатели Студенты
8 день 16.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	9.15 – 12.00	ГДК	Фильм сказка «Подземелья и драконы»	3,2 отряды к 10:00	
	12.00 – 13.00	Кабинет	Символ России «Матрешка»(ист ория создания матрешек) Разукрась и дай имя	Презентация, Фломастеры, карандаши, мелки	
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.00	Кабинет	Отрядные дела		Воспитатели Студенты
9 день 17.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников		Воспитатели
«Игры наших родителей!»	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели
	10.00 – 12.00	Кабинет	Викторина «Что за игра?»	- ТБ во время подвижных игр. - ТБ во время	Воспитатели Студенты

				экскурсии	
	12.00 – 13.00	Кабинет	Виртуальные очки. Инструктаж ТБ	«Правило безопасного поведения в лесу»	
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Улица	«Русские народные игры».	спортивно-развлекательное мероприятие	Воспитатели Студенты
10 день 18.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
«Все профессии важны, все профессии нужны!»	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели Студенты
	9:15 – 10:00	Кабинет	Профессии родителей глазами детей.	творческая мастерская (рисунки, поделки)	
	10.00 – 12.00	Кванториум	Экскурсия	2 отряд к 10:00 3 отряд к 11:00	
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		
	13.15 – 14.30	Кабинет	Экскурсия в Пожарную часть Просмотр сказок К.И.Чуковского	2 отряд к 13:30 25 человек 3 отряд в отряде	
11 день 19.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели Студенты
	9.15 – 12.00	Центральная библиотека	Тропинка радости по произведения К.И.Чуковского	2 отряд к 10:00 (список) 3 отряд к 11:00 (список)	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели Студенты
	13.15 – 14.30	Улица/кабинет	Конкурс рисунков «Сказки К.И.Чуковского»	Мелки, фломастеры	Воспитатели Студенты
12 день 20.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели Студенты

	9.15 – 12.00	ЦТ Карчевско го библиотека	Тайна вашего имение	2 отряд к 10: 00 3 отряд к 11: 00	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели Студенты
	13.15 – 14.30	Кабинет	МК «Журавлик Победы»	Бумага, ножницы, клей	Воспитатели Студенты
13 день 21.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
День памяти и скорби	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели Студенты
	9.15 – 10.30	Актный зал/ Рекреация	Торжественная линейка, посвященная началу Вов, Стена памяти «Память о вас никогда не умрет»	Минута молчания Чтение стихов Прикрепляют журавлей	Вожатые Первых
	10.30 – 13.00	Улица	Зарница	спортивно- развлекательное мероприятие	Воспитатели студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели
	13.15 – 14.30	Кабинет	МК по изготовлению символов и памятных вещей, посвященных дню ВОВ		Воспитатели Студенты
14 день 23.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели Студенты
	9.15 – 13:00	ЦТ Карчевско го библиотека	Познавательно- игровая программа	2 отряд к 10: 00 3 отряд к 11: 00	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели Студенты
	13.15 – 14.30	Кабинет	Отрядные дела Инструктаж по ТБ	Повторный инструктаж по правилам безопасности в период	Воспитатели Студенты

				каникул.	
15 день 24.06.2025	8.30 – 8.45	Улица	Сбор участников смены		Воспитатели Студенты
«До новых встреч»	8.30 – 9.00	Улица	Зарядка		Воспитатели Студенты
	9.00 – 9.15	Столовая	Завтрак		Воспитатели Студенты
	9.15 – 11.00	Кабинет	Просмотр мультфильма «сказ о Петре и Февронии»	Видео	Воспитатели Студенты
	11.00 – 13.00	Улица	Квест «Найди клад»	спортивно-развлекательное мероприятие	Воспитатели Студенты
	13.00 – 13.15	Столовая	Обед		Воспитатели Студенты
	13.15 – 14.30		Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий».	Флешмоб «Первые»	Воспитатели Студенты

Материально-техническая база:

Имеющаяся материально – техническая база	Необходимые материально – технические ресурсы
Учебные кабинеты с компьютерами и проекторами Стадион школы (на основании соглашения) Столовая Участники смены обеспечиваются 2-х разовым (завтрак, обед)	Расходные материалы: канцелярские товары; материалы для творческой работы; материалы для оформления (ткани, ватман, краски); Призовой и наградной фонд: грамоты, дипломы, благодарственные письма, игровая валюта.
	Спортивный инвентарь, игровое оборудование.

Примерный режим дня.

8.30 – 9.00. Утро. Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.00 – 9.30. Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сыто и красиво.

Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?

9.30 -13.00. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

Лучше отряда нет места на свете - знают воспитатели, знают все дети.

И если ты час посвятишь, сей отряду, будет всем весело, будут все рады.

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

13.00 – 13.30. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
13.30 - 14.30. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
14.30. Уход домой.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 - Закончи предложения: Я рад, что
 - Мне жаль, что.....
 - Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память
-

Литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П., Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гурбина Е.А., Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. - Волгоград. Учитель, 2005
4. Николаева Т.Н. и др. Так рождается праздник... сборник сценариев воспитательных мероприятий. Методическое руководство для ОУ. – Сыктывкар, 2004
5. Сост. Четверикова О.М. Методические рекомендации. Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря.

Дата заполнения 23.05.2025 г.

Подпись

М.п.

Устав лагеря

Воспитатели обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня
- жить и творить вместе с членами отряда
- предоставить каждому ребенку свободу выбора
- уметь понимать себя и других
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
- быть искренним
- помочь каждому ребенку, если ему трудно
- верить в свой отряд

Воспитатель имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем
- помогать членам отряда в реализации их идей
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

Дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим
- бережно относиться к имуществу лагеря
- принимать активное участие во всех мероприятиях
- найти себе занятие по душе
- быть полезным для других
- верить в себя и свои силы
- реализовать все свои способности и таланты
- не скучать

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда
- иметь время для занятий по интересам
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда

- фантазировать, изобретать, творить.

Законы и правила лагеря

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.