

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по реализации основной образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
начального общего образования
4 класс
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Ухты Республики Коми
2024 – 2025 учебный год

Обучение в 4 «В» классе для детей с ОВЗ ведётся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, реализующего ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учётом ФАОП НОО № 1023 от 24.11.2022, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1. Особенности построения учебного процесса

В результате проведённого опроса мнения родителей (законных представителей) учащихся принято решение:

- учебный предмет «Родной язык», изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» по 1 часу в неделю в I полугодии;
- учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», изучать учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в неделю во II полугодии.
- изучать учебный предмет «Государственный (коми) язык».

2. Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, групповые – до 40 минут. С целью диагностики и развития познавательной сферы и целенаправленного формирования высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений) введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Психологическое развитие познавательных процессов».

С целью диагностики и развития эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности); введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Познай себя».

Для коррекции грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); формирования монологической форм речи, развития коммуникативной функции (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирования связной речи, повышения речевой мотивации, обогащения речевого опыта) введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Речь и культура общения».

Для коррекции нарушений чтения и письма; введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Коррекция нарушения устной и письменной речи».

Для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Ритмика». Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся.

3. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

4. Промежуточная аттестация

В конце учебного года согласно Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 5» в 4 классе с ОВЗ проводится промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения учащимися государственного образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащимся с ОВЗ должны быть созданы специальные условия:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Формы осуществления промежуточной аттестации учащихся

Класс	Учебный предмет	Формы проведения
4 кл.	русский язык	диктант с грамматическим заданием
4 кл.	литературное чтение	тестирование
4 кл.	родной (русский) язык	тестирование
4 кл.	литературное чтение на родном (русском) языке	тестирование
4 кл.	иностраннный язык (английский)	тестирование
4 кл.	государственный (коми) язык	контрольная работа
4 кл.	математика	контрольная работа
4 кл.	окружающий мир	тестирование
4 кл.	изобразительное искусство	комбинированная итоговая работа
4 кл.	музыка	тестирование
4 кл.	физическая культура	комбинированная итоговая работа
4 кл.	труд (технология)	комбинированная итоговая работа
4 кл.	основы религиозных культур и светской этики	тестирование

Принят решением
 Педагогического совета
 Протокол №14 от 01.06.2024

Утвержден
 приказом МОУ «СОШ № 5»
 № 01-13/149 от 03.06.2024
 И.о.директора _____ Е.В.Антоненко

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
4 класс
для детей с ограниченными возможностями здоровья
начальное общее образование
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	IV
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/4
	Литературное чтение	3/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
	Государственный (коми) язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23
Количество недель		34
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционно-развивающие занятия	Речь и культура общения	1
	Познай себя	1
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1
	Психологическое развитие познавательных процессов	1
	Ритмика	1
Итого к финансированию		28