

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ «СОШ №5»

Л.М. Сафонова

20 года

Проект «Школа с этнокультурной направленностью»

Возраст детей: 7-16 лет

Авторы проекта:

Сафонова Л.М., Юшкова В.Ф., Лобанова О.В.,

Оплеснина Я.П., Гаврилов А.С., Шледина М.А.

г. Ухта

2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

- 1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - МОУ «СОШ № 5».
- 1.2. Сафонова Лилия Михайловна, директор.
- 1.3. 169300, Республика Коми, г. Ухта, Пионергорский пр., 6.
- 1.4. Контактный телефон - 8(8216) 74-16-84 e-mail.- sch_5_uh@edu.rkomi.ru
- 1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке) <https://shkola5uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru> .
- 1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).
Совет учреждения. Протокол № 1 от 19.09.2022
- 1.7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа) - Среднее общее образование**
Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования -
<https://shkola5uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>
- 1.8. **Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Мир наше будущее	2020	Созданы 28 высокохудожественных плакатов, посвященных развитию гражданского общества
2	Голос Родины	2021	Записаны аудиоролики поздравлений на двух государственных языках Республики Коми с привлечением учеников школы
3	Народный бюджет	2022	Приобретены оборудования для создания этнокультурного музея им. В.В.Филипповой

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Проект «Школа с этнокультурной направленностью».

2.2. **Период реализации проекта:** 2021 – 2025 гг.

2.3. **Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которогореализуется представленный проект (программа):**

- разработка и внедрение форм, методов и средств обучения и воспитания по этнокультурному направлению в школе;

- внедрение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций региона.

2.4. **Цель (цели) проекта (программы):** способствовать повышению интереса учащихся к изучению этнической культуры и языка коренных народов Российской Федерации, в диалоге с культурами русского и иных этносов (на примере народов, проживающих на территории Республики Коми), формированию этнокомпетентной модели поведения в полиэтнической среде.

2.5. **Задача (задачи) проекта (программы):**

2.5.1. приобщение учащихся к культуре народов, проживающих на территории Республики Коми.

2.5.2. развитие национального самосознания;

2.5.3. воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;

2.5.4. развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.

2.5.5. формирование этнокультурной компетентности;

2.5.6. формирование интереса к изучению коренного языка народа коми.

2.6. **Предмет предлагаемого проекта (программы):**

Этнос, фольклор коми народа; этнокультурные традиции народов, проживающих на территории Республики Коми.

2.7. **Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:**

Воспитание у учащихся любви к родному краю, своему народу, уважению к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания; воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России; формирование российской гражданской идентичности.

2.7.1. **Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которогонаправлен проект)**

Республика Коми является многонациональным регионом, с одной стороны, а с другой – коренным народом является уникальный и самобытный народ коми. Одной из центральных мест в образовательной практике нашего региона является проблема воспитания полиэтнической культуры в условиях многонациональной среды. Школа призвана обеспечить учащимся возможность приобщения к культурному многообразию, а так же к богатству и самобытности национальной культуры коренного народа, развитию межкультурного диалога.

2.7.2. **Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):**

Распространение инновационного опыта воспитания полиэтнической культуры у подрастающего поколения в условиях многонациональной среды:

- Достижение высокого уровня качества гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях внедрения Программы воспитания, углубления вариативности и индивидуализации образования и воспитания, работы с одаренными детьми;
- Реализация современных образовательных технологий, в том числе и информационных, развитие у учащихся культуры самообразования;
- Развитие научно-исследовательской деятельности, реализация инновационных проектов и программ.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):

Создание сетевого сообщества педагогов г. Ухты, работающих по этнокультурному направлению; кроме того, создание на сайте МОУ «СОШ № 5» странички «Школа с этнокультурной направленностью» автоматически становится объектом масштабного распространения опыта педагогического сообщества г. Ухты учителей коми языка и иностранных языков, литературы, краеведения, искусства, истории, обществознания, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

Потенциал школы:

1. Педагогические ресурсы

В школе работают 2 учителя коми языка, которые обобщали свой опыт на республиканском форуме «Перспективы развития этнокультурного образования в РК», международных конференциях «Место родных языков в региональной системе образования. Пути и способы реализации», всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы развития образования: Опыт и перспективы»; учителя истории, изобразительного искусства, музыки, имеющие опыт работы по программе «История и культура народа коми».

2. Опыт инновационной деятельности на республиканском уровне

Апробация учебников «Коми язык» (государственный) 5-6 класс в 2016-2017, 2017-2018 уч. год.

3. Опыт участия в краеведческих конкурсах и олимпиадах

Учащиеся школы являются победителями и призерами муниципальных олимпиад по коми языку и краеведению, муниципальных конкурсов чтецов на коми языке, республиканских интеллектуальных и творческих конкурсов по краеведению.

4. Опыт проведения мероприятий с этнокультурной направленностью.

На базе школы с 2016 года ежегодно проходят на муниципальном уровне конкурсы чтецов, литературно-музыкальных композиций, турнир «Шег», праздник «Шондї нюм», в 2018 г. прошел Всероссийский этнографический диктант. В 2020 году МОУ "СОШ №5" участвует в реализации нового творческого проекта «Мир. Наше будущее» на средства гранта Главы Республики Коми на развитие гражданского общества.

Партнеры: Центр коми культуры им. Б.Ф. Шахова, УП МОД «Коми войтыр», учреждения культуры МОГО «Ухта», общеобразовательные и дошкольные

образовательные учреждения МОГО «Ухта», национальные общественные организации МОГО «Ухта», ГАУ РК «Финно-угорский этнопарк».

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими

задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

Выбор тематики проекта осуществлен в соответствии с **национальным проектом «Образование»:**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; и **Федеральным проектом (Патриотическое воспитание):**

Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект:

1 Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

1.1. Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания 1.2. Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целевыми ориентирами является гражданин:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

2.9. Программа – календарный план реализации проекта

1.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий
2022 г. I этап. Организационно – подготовительный.			
1.	Январь	Март	Анализ материально-технических, педагогических условий

			реализации проекта
2.	Январь	Декабрь	Разработка и корректировка проекта, программы, направлений и плана Школы
3.	Январь	Декабрь	Формирование сетевых ресурсов для привлечения сетевых партнеров
4.	Январь	Декабрь	Подбор диагностических методик по основным направлениям проекта
5.	Январь	Декабрь	Создание и обновление страницы на сайте ОО
6.	Январь	Декабрь	Сбор предметов быта, утвари и других экспонатов для создания (пополнения) коллекции музея Школы
2023 г. II этап. Экспериментальный			
1.	Январь	Декабрь	Работа опорно- методической площадки «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию»
2.	Январь	Декабрь	Организация городских мероприятий с этнокультурной направленностью
3.	Январь	Декабрь	Использование различных форматов для популяризации программы школы с этнокультурной направленностью (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, сторителлинг, квесты и пр.)
4.	Январь	Декабрь	Работа школьного краеведческого музея
2024 г. III этап. Аналитический			
1.	Сентябрь	Ноябрь	Проведение внутренней диагностики и экспертизы.
2.	Апрель	Май	Проведение мониторингов удовлетворенности участников образовательного процесса.
	Октябрь	Ноябрь	
3.	Октябрь	Ноябрь	Проведение внешней экспертизы.

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Сафонова Лилия Михайловна	МОУ «СОШ № 5», директор	Муниципального регионального проекта «Коми язык – сердце мое»	и Руководитель, материально-техническое, нормативно-правовое, организационно-процессуальное сопровождение проекта
2	Оплеснина Янина Петровна	МОУ «СОШ № 5», учитель коми языка Методист МУ «ИМЦ» г. Ухты	Муниципального регионального проекта «Коми язык – сердце мое»	и Организация и реализация мероприятий краеведческо-лингвистической,

				проектно-исследовательской направленности
3	Лобанова Ольга Васильевна	МОУ «СОШ № 5», заместитель директора по методической работе	нет	Координация деятельности проекта, организация и реализация мероприятий краеведческой и проектно-исследовательской направленности
4	Юшкова Валентина Федоровна	МОУ «СОШ № 5», учитель коми языка	нет	Организация и реализация мероприятий лингвистической, проектно-исследовательской направленности
5	Гаврилов Александр Сергеевич	МОУ «СОШ № 5», учитель истории и обществознания, руководитель ассоциации «Молодых педагогов Республики Коми»	нет	Организация и реализация мероприятий краеведческой, туристической, творческой направленности
6	Лажанева Евгения Николаевна	МОУ «СОШ № 5», учитель – логопед	нет	Организация и реализация мероприятий творческой направленности, обеспечение поддержки родительской общечественности
7	Кильдюшова Колузара Зикрулловна	МОУ «СОШ № 5», учитель истории, обществознания, ИЗО	нет	Организация и реализация мероприятий краеведческой, творческой направленности
8	Морева Татьяна Валерьевна	МОУ «СОШ № 5», учитель физической культуры	нет	Организация и реализация мероприятий туристической направленности
9	Ступакова Наталья Александровна	МОУ «СОШ № 5», учитель физической культуры	нет	Организация и реализация мероприятий туристической направленности
10	Шледина	МОУ «СОШ № 5»,	нет	Координация

	Мария Александровна	заместитель директора по воспитательной работе		деятельности проекта, организация и реализация мероприятий творческой направленности
11	Зубова Светлана Владимировна	МОУ «СОШ № 5», ответственный за ведение сайта школы	нет	Размещение информации на сайте школы
12	Чувьюровой Наталья Васильевна	Специалист Центра коми культуры им. Б.Ф. Шахова, с УП МОД «Коми войтыр»		Организация и реализация мероприятий творческой направленности, обеспечение межведомственного взаимодействия
13	Буторина Светлана Альбертовна	Председатель МОД «Коми войтыр»		Организация и реализация мероприятий творческой, проектно-исследовательской, краеведческой направленности, обеспечение межведомственного взаимодействия
14	Амаглобели Годердзи Гурамович	МОУ «СОШ № 5», заместитель директора		Заведующий школьным музеем, материально-техническое сопровождение, обеспечение безопасности проведения мероприятий
15	Представители Национально Культурных Автономий г. Ухты			Организация и реализация мероприятий творческой направленности, обеспечение межведомственного взаимодействия

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Указы Президента Российской Федерации	Создание условий для воспитания гармонично

	Федерации от 7 мая 2018 г. №204 и от 21 июля 2020 г. № 474	развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
2	Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015 г.	Согласно концепции, основным принципом государственной политики в сфере образования является защита и развитие национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Одним из ключевых направлений образовательной политики Российской Федерации является создание условий для воспитания социально-ответственной личности, инициативного и компетентного гражданина России, способного транслировать базовые национально-культурные ценности народов России и интегрированного посредством родной культуры в общероссийское и мировое культурное пространство.
3	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)	Проект реализуется с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

- Дефицит бюджетного финансирования хозяйственной деятельности школы.

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Критерии результативности проекта	Оценка результата
Охват сетевого взаимодействия с национально-культурными автономиями города, республики, организациями других регионов	Мониторинг количества организаций-партнеров и организаций-участников проекта
Охват педагогических работников школы, города, республики, других регионов, принимающих участие в проекте	Мониторинг количества педагогов-участников проекта
Использование инновационных педагогических технологий для реализации проект (программа)	Мониторинг качества применения инновационных технологий
Наличие научных и учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	Мониторинг практического применения научных и учебно-методических разработок
Творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия	Мониторинг охвата участников мероприятий
Участие учащихся в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях, учебно-исследовательских и проектных работах, в волонтерской деятельности	Мониторинг охвата участников, наличие учебно-исследовательских и проектных работ

2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	МУ «Объединенный центр народной культуры» МОГО «Ухта»	Организация мероприятий (мастер-классы, праздники, «круглые столы», экскурсии и т.д);
2	УП МОД «Коми войтыр»	Консультивная помощь
3	Учреждения культуры МОГО «Ухта»	
4	общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения МОГО «Ухта»	
5	Национальные общественные организации МОГО «Ухта»	
6	ГАУ РК «Финно-угорский этнопарк».	

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

- проект «Голос Родины»;
- мастер-классы национально-культурных автономий.

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию:

- Проект реализуется с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

- Отработка нового содержания образования и воспитания, соответствующее современному российскому уровню;
- Использование образовательных и воспитательных инновационных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности;
- Создание информационного образовательного пространства школы в рамках сетевого взаимодействия с национально-культурными автономиями, образовательными и культурными учреждениями.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В случае положительного решения и материальной поддержки нашего проекта, ожидаемые результаты от реализации проекта рассчитаны на долгосрочную перспективу. Ребята будут с пользой проводить свободное время. Благодаря комплексному воздействию творчества, литературы, мультимедийных технологий произойдут позитивные изменения в личностной сфере детей, они будут применять полученные знания и навыки в учебной деятельности, что положительно повлияет на процесс их самореализации в обществе. Воспитается компетентное в этнокультурной среде подрастающее поколение, уважающее историю, традиции республики, страны, мира. Данный проект также позволит внести вклад в сохранение коми языка и культуры народа коми.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень организаций, Место участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)</i>	<i>Место нахождения организации</i>	<i>Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории</i>
1	МОУ «СОШ № 5» г. Ухты	МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен
2	МУ «Объединенный центр народной культуры» «Ухта» Центр коми культуры им. Б.Ф. Шахова	МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен
3	УП МОД «Коми войтыр»	МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен
4	Учреждения культуры «Ухта»	МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен
5	общеобразовательные дошкольные образовательные учреждения МОГО «Ухта»	и МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен
6	Национальные общественные организации МОГО «Ухта»	МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен
7	ГАУ РК «Финно-угорский этнопарк».	МОГО «Ухта» Республика Коми	Согласен

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: не предусмотрено Иные средства: не предусмотрено Участие в конкурсах на получение грантов и субсидий
2	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: не предусмотрено Иные средства: не предусмотрено Участие в конкурсах на получение грантов и субсидий
3	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: не предусмотрено Иные средства: не предусмотрено Участие в конкурсах на получение грантов и субсидий

Краткая аннотация проекта

Одним из направлений учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ № 5» является этнокультурное образование. С 2020-2021 учебного года МОУ СОШ № 5 стала опорно – методической площадкой «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию» МОУ «СОШ №5». В основе этнокультурного образования лежит позитивное восприятие школьниками исторического прошлого Республики Коми и возрождение лучших народных традиций. Этнокультурные воспитательные традиции коми народа представляют собой систему ценностей, традиций, отношений, которые являются составной частью общероссийской культуры. Поэтому главная задача проекта **«Школа с этнокультурной направленностью»** - сплочение этнического разностороннего образования в единое образовательное, воспитательное пространство, объединяемое общими ценностями высокой духовной российской культуры; духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия. Этнокультурное образование «Школы с этнокультурной направленностью» будет реализовано посредством мероприятий для взрослых (учителей коми языка, краеведения и родителей учащихся), для детей (учащихся с 1 по 11 классы). План мероприятий прилагается.

Обоснование необходимости проекта

Актуальность проекта

Актуальность проекта объясняется и обуславливается, с одной стороны, многонациональным составом региона, а с другой, – уникальностью и самобытностью республики Коми, коренным населением которого является народ коми. Статистические

данные последних десятилетий демонстрируют резкое сокращение численности коми этноса (по переписи населения 2010 г. численность коми, проживающих на территории Республики Коми, составляет 23.7%). Одним из путей сохранения, поддержки и развития этносов является этнокультурное образование. В настоящее время его стратегию и содержание определяет Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015 г. Согласно концепции, основным принципом государственной политики в сфере образования является защита и развитие национальных языков и культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. Одним из ключевых направлений образовательной политики Российской Федерации является создание условий для воспитания социально-ответственной личности, инициативного и компетентного гражданина России, способного транслировать базовые национально-культурные ценности народов России и интегрированного посредством родной культуры в общероссийское и мировое культурное пространство.

Только внутренняя этноэкологическая культура граждан способна привести к возникновению и развитию новых этнокультурных оправданных типов поведения, форм организации жизни и деятельности людей и их взаимоотношений, а также создаваемых ими материальных и духовных ценностей. Эффективность решения задач нравственно-духовного воспитания обеспечивается опорой на этнокультурные, этнопедагогические традиции. Школа с этнокультурной направленностью будет способствовать выявлению и развитию у учащихся языковых способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности, к литературе, истории и культуре Республики Коми.

Цель (цели) проекта (программы): способствовать повышению интереса учащихся к изучению этнической культуры и языка коренных народов Российской Федерации, в диалоге с культурами русского и иных этносов (на примере народов, проживающих на территории Республики Коми), формированию этнокомпетентной модели поведения в полиэтнической среде.

Задача (задачи) проекта (программы):

1. приобщение учащихся к культуре народов, проживающих на территории Республики Коми.
2. развитие национального самосознания;
3. воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;
4. развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.
5. формирование этнокультурной компетентности;
6. формирование интереса к изучению коренного языка народа коми.

Исполнители проекта:

Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 5».

Партнеры: Центр коми культуры им. Б.Ф. Шахова, УП МОД «Коми войтыр», учреждения культуры МОГО «Ухта», общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения МОГО «Ухта», национальные общественные организации МОГО «Ухта».

Потенциал школы:

5. Педагогические ресурсы

В школе работают 2 учителя коми языка, которые обобщали свой опыт на республиканском форуме «Перспективы развития этнокультурного образования в РК», международных конференциях «Место родных языков в региональной системе образования. Пути и способы реализации», всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы развития образования: Опыт и перспективы»; учителя истории, изобразительного искусства, музыки, имеющие опыт работы по программе «История и культура народа коми».

6. Опыт инновационной деятельности на республиканском уровне

Апробация учебников «Коми язык» (государственный) 5-6 класс в 2016-2017, 2017-2018 уч. год.

7. Опыт участия в краеведческих конкурсах и олимпиадах

Учащиеся школы являются победителями и призерами муниципальных олимпиад по коми языку и краеведению, муниципальных конкурсов чтецов на коми языке, республиканских интеллектуальных и творческих конкурсов по краеведению.

8. Опыт проведения мероприятий с этнокультурной направленностью.

На базе школы с 2016 года ежегодно проходят на муниципальном уровне конкурс чтецов, литературно-музыкальных композиций, турнир «Шег», праздник «Шонді нюм», в 2018 г. прошел Всероссийский этнографический диктант. В 2020 году МОУ "СОШ №5" участвует в реализации нового творческого проекта «Мир. Наше будущее» на средства гранта Главы Республики Коми на развитие гражданского общества.

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей

Проект «Школа с этнокультурной направленностью» - это система мероприятий, направленных на создание в учреждении условий для сохранения, изучения, развития коми культуры и языка, традиций; воспитания у школьников уважения к русскому языку, как языку межнационального общения, а также для сохранения и развития языков и культуры народов, проживающих в Республике Коми. Проект предполагает изучение этноса, фольклора коми народа, этнокультурных традиций народов, проживающих в Республике Коми. В основе этого будут проведены мероприятия по 5 направлениям:

1. Краеведческое
2. Лингвистическое
3. Туристическое
4. Проектно-исследовательское
5. Творческое

Особое место в реализации «Школа с этнокультурной направленностью» займет проектно – исследовательская, краеведческая деятельность. Это совместная работа педагогов, обучающихся и родителей.

Поставленные цель и задача достигаются через использование новых форм работы в сочетании с традиционными мероприятиями, интересными для современных младших школьников, с помощью информационных технологий, которые идеально подходят для того, чтобы повысить эффективность работы по привлечению ребенка к творческой деятельности, научить детей гармоничным и достойным социальным отношениям, развитию и интереса к культуре народов России.

Поставленные задачи достигаются путем объединения усилий педагогов, финансовых партнеров, общественных организаций, учреждений культуры и образования.

Проект рассчитан на 5 лет. В дальнейшем работа будет продолжена. Вся деятельность проекта будет освещаться на сайте школы, в СМИ города и республики, в официальной группе «Ухтаса «Коми войтыр» да «Томулов» ВКонтакте: <https://vk.com/tomulov>.

Механизмы реализации проекта

1. Управленческая деятельность

- создание рабочей группы
- распределение обязанностей
- составление плана реализации проекта

2. Методическая деятельность

- подготовка педагогов
- самообразование педагогов
- разработка положений
- распространение положительного опыта
- составление программы опорно – методической площадки «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию» МОУ «СОШ №5».
- применение компетентностного подхода в обучении

3. Воспитательная деятельность

- осуществление связей с муниципальными и общественными организациями
- разработка и реализация школьных проектов по реализации программы этнокультурного воспитания

4. Техническое оснащение проекта

- участие в конкурсах на получение грантов и субсидий
- осуществление сбора предметов быта, утвари и других экспонатов для создания (пополнения) коллекции музея Школы
- сбор, закупка игрового компонента для создания игрового кабинета
- оформление музея, игрового кабинета, информационных стендов
- создание (пополнение) призового фонда проекта.

Ожидаемые результаты (качественные)

1. Сохранение национальной идентичности;
2. Создание условий для развития творческих способностей детей.
3. Воспитание любви к родной земле, уважения ценностей традиционной культуры.
4. Создание условий для сохранения и развития фольклорных народных традиций, языка.
5. Создание условий для преемственности между детским садом и школой в области этнокультурного образования.
6. Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня по краеведению и коми языку, повышение (рост) количества участников конкурсов и фестивалей.
7. Распространение опыта через проведение семинаров, ГМО, СМИ.
8. Формирование этнокультурной компетентности подрастающего поколения.

Количественные результаты

1. Планируемый охват – ежегодно более 600 детей, более 300 родителей из МОУ «СОШ №5» и в рамках сетевого взаимодействия около 1600 человек из ОУ и ДОУ г. Ухты.
2. Создание серии информационных плакатов по этническому многообразию республики.
3. Создание игрового кабинета, где дети могут ознакомиться с играми народов мира, проводить досуг.
4. Создание музея по краеведению.
5. Публикации в СМИ (ежеквартально в течение 2021-2025 гг.), не менее 20 публикаций.

Этапы реализации проекта

Мероприятие	Год					Итог
	2021	2022	2023	2024	2025	
						I этап. Организационно-подготовительный
1.1.Создание концепции проекта	+					Приказ о создании рабочей группы для разработки проекта «Школа с этнокультурной направленностью»; Проект «Школа с этнокультурной направленностью»; Программа «Школа с этнокультурной направленностью» Положение «Школа с этнокультурным направлением» Страница на сайте ОО
1.2.Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта	+	+	+	+	+	
1.3.Определение заинтересованных в данном проекте педагогов ОУ	+	+	+			
1.4.Формирование творческой группы для разработки проекта школы с этнокультурным направлением	+					
1.5.. Определение и разработка нормативно-правовой базы	+					
1.6. Разработка проекта, программы, направлений и плана Школы	+	+	+			
1.7. Формирование сетевых ресурсов для привлечения сетевых партнеров	+	+	+	+	+	
1.8.Подбор диагностических методик по основным направлениям проекта	+	+	+	+	+	
1.9.Создание и обновление страницы на сайте ОО		+	+	+	+	
1.10. Сбор предметов быта, утвари и других экспонатов для создания (пополнения) коллекции музея Школы	+	+	+	+	+	
1.11. Сбор, закупка игрового компонента для создания игрового кабинета	+	+	+	+	+	
						II этап. Экспериментальный
2.1. Работа опорно- методической площадки «Организация образовательной деятельности	+	+	+	+	+	Приказ о реализации опорной методической площадки Положения конкурсов и фестивалей

общеобразовательной организации по этнокультурному образованию»						Городские мероприятия
2.2. Организация городских мероприятий с этнокультурной направленностью	+	+	+	+	+	
2.3. Использование различных форматов для популяризации программы школы с этнокультурной направленностью (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, сторителлинг, квесты и пр.)	+	+	+	+	+	
2.5. Работа школьного краеведческого музея		+	+	+	+	
						III этап. Аналитический
3.1. Проведение внутренней диагностики и экспертизы.	+	+	+	+	+	Создана система мониторинга за результативностью и эффективностью реализации проекта.
3.2. Проведение мониторингов удовлетворенности участников образовательного процесса.		+	+	+	+	
3.3. Проведение внешней экспертизы.					+	
						IV этап. Функционирования
<i>Для педагогов</i>						
4.1. Историко-этнографический курс для учителей краеведения «Зырянский мир»		+	+	+	+	Деятельность Школы в штатном режиме. Создана система партнёрских отношений. Наличие единой методологической и технологической базы педагогической деятельности в области этнокультурного образования в условиях поликультурного региона.
4.2. Конкурс видеороликов уроков учителей коми языка, краеведения, занятий воспитателей, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт в области этнокультурного образования		+	+	+	+	
4.3. Семинары в рамках опорно – методической площадки «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию» МОУ «СОШ №5»		+	+	+	+	
<i>Для учащихся</i>						

4.4. Фотоконкурс «Сьёләмшөрöй, Коми муöй» («Коми земля, сердце моё») в 2021 году к 100-летию Республики Коми (отдельное Положение)	+	+	+	+	+	
4.5. Реализация программы «Дни коми культуры в общеобразовательных, дошкольных учреждениях МОГО «Ухта»		+	+	+	+	
4.6. Турнир «Шегъясьöм» (отдельное Положение)	+	+	+	+	+	
4.7. Проектно-исследовательский конкурс «Чужан му» (отдельное Положение)		+	+	+	+	
4.8. Ежегодный фоноконкурс «Тэа-меа» (отдельное Положение)			+	+	+	
4.9. «Шуда войтыр»: марафон презентаций национальных общественных организаций МОГО «Ухта»	+	+	+			
4.10. Выездные экскурсии на лосеферму, с. Ыб, «Мишкин лес»	+	+	+	+	+	
4.11. Тематические аудиолинейки, посвященные празднованию исторических событий и памятных дат, связанных с развитием государственных языков Республики Коми	+	+	+	+	+	
4.12. Этнокультурный лагерь в с. Кедвавом, с. Петрунь, с. Ижма			+	+	+	
4.13. Спортивные состязания «Ёнысь-ён»		+	+	+	+	
4.15. Интеллектуальный марафон «Медся сюсь»		+	+	+	+	
4.16. Клуб «Коми ворсöм»			+	+	+	
4.17. День открытых дверей «Посещение		+	+	+	+	

музея, знакомство с культурой, традициями, бытом, кухней народа коми»						
4.18. Творческий этнофестиваль «В единстве наша сила»			+	+	+	

План мероприятий на 2021-2025 гг. (приложение 1)

Риски (условия возникновения, методы устранения)

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты введения и реализации проекта можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Дефицит бюджетного финансирования хозяйственной деятельности школы-интерната	1) поиск спонсорской помощи 2) привлечение к вопросу дополнительных материальных средств через участие проекта в грантовых мероприятиях и конкурсах субсидий разных уровней 3) привлечение спонсорской помощи через рекламную деятельность о ходе проекта
Недостаток необходимых помещений: Кабинет №1 «Музей имени В.В.Филипповой» (центр патриотического, гражданского и этнокультурного воспитания подрастающего поколения); Кабинет № 2 «Ворсём керка» (кабинет для разучивания и проведения игр разных народов); Кабинет № 3 «Ресурсный кабинет» (кабинет учебно-методических, культурно-просветительских материалов); Кабинет № 4 «Енбиа войтыр» (кабинет для обучения этнокультурному прикладному творчеству); Кабинет № 5 «Ёрта ёрткөд» (кабинет, оформленный информационными стендами о НКА г. Ухты для проведения олимпиад, турниров, конкурсов, «круглых столов» с обучающимися и педагогами города)	Освобождение кабинетов на 1 этаже правого крыла здания школы (5 кабинетов и рекреация общей площадью 461,2 м ²), которые с 2011 года находятся в безвозмездном пользовании МВ(с)ОУ «В(с)ОШ».
Отсутствие позитивной поддержки родительской общественности	Проведение разъяснительной работы с родителями и общественностью через выступление по школьному телевидению, родительские собрания, а также на сайте школы, района, округа

Механизм реализации проекта

Шаги по реализации:

- совершенствовать систему поощрений (в том числе и материального стимулирования) для привлечения высококвалифицированных кадров, молодых специалистов;
- освоить новые пространства, помещения, территории

- активизировать участие в различных конкурсах и проектах, в том числе российских и международных;
- усилить рекламную кампанию в СМИ различных уровней;
- расширить сеть социальных партнеров школы

Оборудование и мебель, которые необходимы для полноценной реализации проекта

1. Мультимедиа оборудование;
2. Компьютеры и оргтехника;
3. Стеллажи для музейных экспонатов и учебно-методического материала;
4. Модульная мебель для проведения «круглых столов», олимпиад, игр.

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

В случае положительного решения и материальной поддержки нашего проекта, ожидаемые результаты от реализации проекта рассчитаны на долгосрочную перспективу. Ребята будут с пользой проводить свободное время. Благодаря комплексному воздействию творчества, литературы, мультимедийных технологий произойдут позитивные изменения в личностной сфере детей, они будут применять полученные знания и навыки в учебной деятельности, что положительно повлияет на процесс их самореализации в обществе. Воспитается компетентное в этнокультурной среде подрастающее поколение, уважающее историю, традиции республики, страны, мира. Данный проект также позволит внести вклад в сохранение коми языка и культуры народа коми.

Значение применения проекта для развития системы образования

В ходе реализации проекта запланировано создание сетевого сообщества педагогов г.Ухты, работающих по этнокультурному направлению. Кроме того, в случае создания на сайте школы странички *«Школа с этнокультурной направленностью»* автоматически становится объектом масштабного распространения опыта педагогического сообщества г.Ухты учителей коми языка и иностранных языков, литературы, краеведения, искусства, истории и обществознания.

Показатели эффективности на заключительном этапе

1. Обобщенный анализ по всем составляющим проекта.
2. Подготовка и презентация аналитической справки по реализации проекта.
3. Проведение творческого отчета и освещение в СМИ.
4. Рефлексия взаимодействия школы и гражданских институтов.

План мероприятий на 2021-2025 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Для педагогов			
1.	Историко-этнографический курс для учителей краеведения «Зырянский мир»	2021-2025 (1 раз в квартал)	Лобанова О.В.
2.	Конкурс видеороликов уроков учителей коми языка, краеведения, занятий воспитателей, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт в области этнокультурного образования (отдельное Положение)	2021-2025 (ежегодно)	Оплеснина Я.П.
3.	Семинары в рамках опорно – методической площадки «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию» МОУ «СОШ №5»	2021-2025 (по отдельному плану)	Оплеснина Я.П.
Для учащихся			
4.	Фотоконкурс «Сьӧлӧмшӧрӧй, Коми муӧй» («Коми земля, сердце моё») в 2021 году к 100-летию Республики Коми (отдельное Положение)	2021-2025 (ежегодно, ноябрь)	Лажанёва Е.Н. Кильдюшова К.З. (в сотрудничестве с Чувьюровой Н.В. специалистом Центра коми культуры им. Б.Ф. Шахова, с УП МОД «Коми войтыр»)
5.	Реализация программы «Дни коми культуры в общеобразовательных, дошкольных учреждениях МОГО «Ухта»	2022-2025 (ежегодно, декабрь)	Петриченко В.Г. (в сотрудничестве с Центром коми культуры им. Б.Ф. Шахова)
6.	Турнир «Шегъясьӧм» (отдельное Положение)	2021-2025 (ежегодно, январь)	Сафонова Л.М. Лажанёва Е.Н.

7.	Проектно-исследовательский конкурс «Чужан му» (отдельное Положение)	2021-2025 (ежегодно, март)	Оплеснина Я.П.
8.	Ежегодный фоноконкурс «Тэа-меа» (отдельное Положение)	2023-2025 (ежегодно, февраль)	Юшкова В.Ф.
9.	«Шуда войтыр»: марафон презентаций национальных общественных организаций МОГО «Ухта»	2021-2025 (ежегодно, март)	Сафонова Л.М. (в сотрудничестве с национальными общественными организациями МОГО «Ухта»)
10.	Выездные экскурсии на лосеферму, с. Ыб, «Мишкин лес»	2021-2025 (ежегодно, на каникулах)	Сафонова Л.М. Гаврилов А.С.
11.	Тематические аудиолинейки, посвященные празднованию исторических событий и памятных дат, связанных с развитием государственных языков Республики Коми	2021-2025 (ежегодно, в памятные даты)	Оплеснина Я.П.
12.	Этнокультурный лагерь в с. Кедвавом, с. Петрунь, с. Ижма	2023-2025 (ежегодно, июнь)	Сафонова Л.М. Оплеснина Я.П. Гаврилов А.С. (директора школ, администрация сел по согласованию)
13.	Спортивные состязания «Енысь-ён»	2022-2025 (ежегодно, март)	Гаврилов А.С. Морева Т.В. Ступакова Н.А.
14.	Интеллектуальный марафон «Медся сюсь»	2022 – 2025 (ежегодно, апрель)	Оплеснина Я.П.
15.	Клуб «Коми ворсӧм»	2022 - 2025 (ежегодно, сентябрь-октябрь)	Гаврилов А.С. Юшкова В.Ф.
16.	День открытых дверей «Посещение музея, знакомство с культурой, традициями, бытом, кухней народа коми»	(сентябрь-октябрь) 2022-2025	Сафонова Л.М. (в сотрудничестве с Центром коми культуры им. Б.Ф.)

			Шахова, с УП МОД «Коми войтыр»)
17.	Творческий этнофестиваль «В единстве наша сила»	(апрель-май) 2023	Сафонова Л.М. Шледина М.А. Гаврилов А.С. (в сотрудничестве с национальными общественными организациями МОГО «Ухта»)
Мероприятия по оснащению «Школы с этнокультурной направленностью»			
18.	Участие в грантовых конкурсах и конкурсах субсидий	2021-2025	Буторина С.А. Сафонова Л.М.
19.	Сбор предметов быта, утвари и других экспонатов для создания (пополнения) коллекции музея Школы	2021-2025	Сафонова Л.М., члены УП МОД «Коми войтыр»
20.	Сбор, закупка игрового компонента для создания игрового кабинета	2021-2025	Сафонова Л.М.
21.	Техническое оснащение сопровождения Школы	2021-2025	Сафонова Л.М.
22.	Оформление музея, игрового кабинета, информационных стендов	2021-2025	Сафонова Л.М.