

Принят решением
Педагогического совета
Протокол №16 от 02.06.2025

Утвержден
приказом МОУ «СОШ № 5»
№ 01-13/150 от 04.06.2025
Директор Л.М.Сафонова

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

9 классе

**для детей с ограниченными возможностями здоровья
основное общее образование
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2/3
	Литература	3/2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/-
	Родная литература (русская)	-/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/-
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Государственный (коми) язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Коррекционно-развивающая область		5
	Речь и культура общения	1

Коррекционно-развивающие занятия	Познай себя	1
	Коррекция нарушений устной и письменной речи	1
	Ритмика	1
	Психологическое сопровождение выбора профессии	1
Итого к финансированию		38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по реализации основной образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
основного общего образования
9 классы
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Ухты Республики Коми
2025 – 2026 учебный год

1. Особенности построения учебного процесса

Учебный план для учащихся 9 «В» и 9 «Г» классов с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897), ФАОП ООО № 1025 от 24.11.2022 г., и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Обучение ведётся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.).

В результате проведённого опроса мнения родителей (законных представителей) учащихся принято решение:

- учебный предмет «Второй иностранный язык», в 9 классе изучать учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)».
- в 9 классе изучать учебный предмет «Государственный (коми) язык» по 1 часу в неделю;
- учебный предмет «Родной язык», изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» в 9 классе по 1 часу в неделю в I полугодии;
- учебный предмет «Родная литература», изучать учебный предмет «Родная литература (русская)» в 9 классе по 1 часу в неделю во II полугодии;

2. Коррекционно-развивающая область

В 9 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционная работа заключается в определении комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка. В течение учебного года педагогом-психологом, учителем-логопедом проводится наблюдение, логопедическое и психологическое обследование, индивидуальные, групповые и тематические консультации. Педагогами проводятся коррекционно-развивающие занятия. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, групповые – до 40 минут.

В 9 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью диагностики и развития познавательной сферы и целенаправленного формирования высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений) введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Психологическое развитие познавательных процессов».

С целью диагностики и развития эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности); введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Познай себя».

Для коррекции грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); формирования монологической

форм речи, развития коммуникативной функции (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирования связной речи, повышения речевой мотивации, обогащения речевого опыта) введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Речь и культура общения».

Для коррекции нарушений чтения и письма; введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Коррекция нарушения устной и письменной речи».

Для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Ритмика». Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся.

3. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года для учащихся 8-9 классов- 34 учебных недель.

4. Промежуточная аттестация

В конце учебного года согласно Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 5» в 9 классе с ОВЗ проводится промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения учащимися государственного образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащимся с ОВЗ должны быть созданы специальные условия:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое ограничение одного задания от другого);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Формы осуществления промежуточной аттестации учащихся

Класс	Учебный предмет	Формы проведения
9	Русский язык	тестирование
9	Литература	тестирование
9	Государственный (коми) язык	комбинированная итоговая работа
9	Родной язык (русский)	тестирование
9	Родная литература (русская)	тестирование
9	Иностранный язык (английский, немецкий)	тестирование
9	Второй иностранный язык (немецкий)	тестирование
9	История России. Всеобщая история.	тестирование
9	Обществознание	комбинированная итоговая работа
9	Алгебра	комбинированная итоговая работа
9	Геометрия	комбинированная итоговая работа
9	Информатика	комбинированная итоговая работа
9	Физика	тестирование
9	Химия	Комбинированная итоговая работа
9	География	тестирование
9	Биология	тестирование
9	Физическая культура	комбинированная итоговая работа
9	Основы безопасности и защиты Родины	комбинированная итоговая работа