

Календарный план реализации проекта (программы)
 «Разработка и внедрение образовательных практик вовлечения воспитанников и обучающихся
 образовательных организаций Республики Коми в мероприятия этнокультурной направленности
 «Мосты между поколениями. Традиции и современность»

Задачи этапа	Основное содержание работы и мероприятия	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Информационно-аналитический этап (май 2025 – ноябрь 2025 гг.)			
Разработать и внедрить систему управления реализаций образовательного проекта	Разработка проектной документации	Май 2025 г.	Проанализирован социокультурное окружение образовательного учреждения, изучены образовательные и культурные запросы обучающихся и местного населения путем анкетирования. Создана концепция проекта. Проанализированы материально-технические и педагогические условия реализации проекта. Утвержден приказ о создании рабочей группы для разработки проекта. Разработаны и утверждены программа и дорожная карта проекта.
	Разработка и введение в действие локально-нормативных документов	Июнь 2025 г.	Обновлена локально-нормативная база в части правового регулирования инновационной деятельности
	Обновление информации на сайте школы	Июнь 2025 г.	Обновлена информация на сайте школы, во вкладке «РИП»
	Разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта	Сентябрь 2025 г.	Подобраны диагностические методики по основным направлениям проекта
Подготовить кадровый состав	Проведение встречи с педагогами по ознакомлению с концептуальными основами инновационного проекта	30 августа 2025 г.	Педагоги школы ознакомлены с концептуальными основами инновационного проекта

для реализации проекта	Проведение диагностики по выявлению дефицитов предметной и методической компетентности педагогов по теме проекта, вовлеченных в реализацию РИП	01-10 сентября 2025 г.	Проанализированы результаты диагностики по выявлению дефицитов предметной и методической компетентности педагогов, вовлеченных в реализацию РИП
	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов	В течение реализации инновационного проекта	Составлена индивидуальная программа развития педагогов
			Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов
			Рост профессионального мастерства педагогов по использованию инновационных методов в работе с детьми по этнокультурному образованию
Подготовить методическое обеспечение проекта	Изучение членами творческой группы проекта практического опыта других школ по формированию и реализации этнокультурного образования обучающихся	В течение реализации инновационного проекта	Внедрены в работу школы успешные практики по формированию и реализации этнокультурного образования обучающихся
	Изучение членами творческой группы проекта научно-методической литературы по теме проекта и подбор учебно-методического обеспечения инновационного проекта.	В течение реализации инновационного проекта	Наличие учебно-методического обеспечения инновационного проекта
Создать развивающую этнокультурную предметно-пространственную среду на базе МОУ «СОШ № 5»	Сбор предметов быта, утвари и других экспонатов для создания (пополнения) коллекции музея Школы	В течение реализации инновационного проекта	Создана в образовательной организации мобильная развивающая предметно - пространственная среда, удовлетворяющая образовательные потребности по этнокультурному образованию, как в школьном музее, так и в рекреациях учреждения.
	Сбор, закупка игрового компонента для создания игрового кабинета	В течение реализации	

		инновационного проекта	
Организовать работу с участниками образовательного процесса и учреждениями-партнерами	Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией проекта с участием с представителями национально-культурных автономий города	Сентябрь 2025 г.	Организована работа с родителями и социальными партнерами по реализации проекта
	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями - партнерами	Сентябрь 2025 г.	
Организационно-деятельностный этап (декабрь 2025 г. – декабрь 2027 г.)			
Организовать и провести этнокультурные мероприятия для участников образовательных отношений школ, дошкольных образовательных учреждений г.Ухты и РК	Проведение культурно-образовательных мероприятий школьного этнокультурного музея имени В.В. Филипповой для педагогов, обучающихся и воспитанников детских садов	С 10.09.2025 г. (по плану работы музея)	Охват сетевого взаимодействия с партнерами на территории муниципалитета и республики не менее 40%.
	Проведение совместно с партнерами фестиваль-турнир по национальным играм для обучающихся города и их родителей (законных представителей)	С февраля 2025 г. (ежегодно)	Ежегодно не менее 1600 педагогов из ОУ и ДОУ города, республики, других регионов участвуют в мероприятиях проекта.
	Проведение муниципальной конференция «Отечество – земля Коми» для учащихся школ города	С ноября 2026 г. (ежегодно)	Высокая продуктивность использования педагогических технологий для реализации проекта.
	Проведение совместно с партнерами этнофестиваля «Мы вместе» для всех участников образовательного	1 ноября 2025 г.	Ежегодно не менее 1 мероприятия по каждому направлению: краеведческое, лингвистическое, туристическое, проектно-исследовательское, творческое.

	процесса школ и дошкольных образовательных учреждений города		Ежегодно не менее 600 детей участвуют в мероприятиях проекта. Рост вовлеченности детей в мероприятия проекта.
	Проведение в школе родительских собраний при участии представителей партнеров-учреждений на тему этнокультурное образование обучающихся	По плану воспитательной работы школы	Ежегодно не менее 300 родителей (законных представителей) учащихся участвуют в мероприятиях проекта. Рост вовлеченности.
	Проведение семинаров, мастер-классов по этнокультурному образованию для учителей коми языка, краеведения, истории и обществознания города и республики.	С декабря 2025 г. (раз в полугодие)	Информация о мероприятиях размещены на сайте школы
Создать кейс методические материалы по направлениям деятельности этнокультурного содержания	Создание и пополнение банка данных инновационного педагогического опыта педагогов, полученного в ходе поиска эффективных форм и методов работы по теме проекта	В течение реализации проекта	Высокая продуктивность использования педагогических технологий для реализации проекта. Наличие учебно-методических разработок по теме проекта. Не менее 1 публикаций в год. Трансляция опыта на муниципальном и республиканском уровне, не менее 1 раза в год Методические материалы размещены на сайте Школы
Повысить профессиональную компетентность педагогов школы в области этнокультурного образования	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов	В течение реализации инновационного проекта	Составлена индивидуальная программа развития педагогов
	Проведение семинаров, мастер-классов по этнокультурному	С 01.12.2025 г. (раз в четверть)	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации с учетом выявленных дефицитов Рост профессионального мастерства педагогов по

	образованию для педагогов школы, реализующих РИП.		использованию инновационных методов в работе с детьми по этнокультурному образованию
Провести мониторинговые мероприятия по реализации инновационного проекта	Промежуточный анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте	Ноябрь 2025 г. Май 2026 г., Ноябрь 2026 г. Май 2027 г.	Проанализированы результаты мониторинга.
	Педагогическая диагностика этнокультурной компетентности обучающихся		При необходимости внесены изменения в календарный план инновационного проекта.
	Анкетирование участников образовательного процесса и партнеров удовлетворенности реализацией инновационного проекта		
	Экспертиза полученных результатов		
Итогово-аналитический этап (январь 2028 г. – май 2028 г.)			
Провести мониторинговые мероприятия по реализации инновационного проекта	Итоговый анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте	декабрь 2027 г. – январь 2028 г.	Статистические данные по итогам мониторинга.
	Педагогическая диагностика этнокультурной компетентности обучающихся		Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.
	Анкетирование участников образовательного процесса и партнеров удовлетворенности реализацией инновационного проекта		Результаты инновации проанализированы, обобщены и представлены на муниципальном и республиканском уровнях.
	Экспертиза полученных результатов		Отчет размещен на сайте Школы.
			Определены перспективы дальнейшего развития проекта.

Организовать диссеминацию опыта по этнокультурному образованию обучающихся в массовую практику	Оформление лучших практик по внедрению инновации, их трансляция в СМИ	март 2028 г.	Создан сборник методических материалов по теме инновационного проекта
	Проведение отчетной конференции на тему инновационного проекта	Апрель 2028 г.	Результаты инновации представлены на муниципальном и республиканском уровнях.