

ПОЛОЖЕНИЕ

об региональной инновационной площадке «Разработка и внедрение образовательных практик вовлечения воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Коми в мероприятия этнокультурной направленности «Мосты между поколениями. Традиции и современность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, реализации и оценки эффективности деятельности инновационной площадки «Разработка и внедрение образовательных практик вовлечения воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Коми в мероприятия этнокультурной направленности «Мосты между поколениями. Традиции и современность» (далее — РИП) в МОУ «СОШ № 5».

1.2. Цель РИП — создание условий для формирования единой системы этнокультурного образования дошкольников и школьников г. Ухты и Республики Коми.

1.3. Задачи РИПа:

- разработка модели сетевого взаимодействия образовательных организаций с партнёрами;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов в области этнокультурного образования;
 - создание методического кейса по направлениям этнокультурного содержания;
 - увеличение участия обучающихся и родителей в этнокультурных мероприятиях;
 - обеспечение роста удовлетворённости качеством образования.
- 1.4. Сроки реализации: 12.05.2025 – 12.05.2028.

2. Участники РИП

2.1. Внутренние участники: педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

2.2. Внешние партнёры: Управление образования МО «Ухта», МОД «Коми войтыр», национально-культурные автономии РК, ГАУ РК «Дом дружбы народов РК», иные организации (перечень в паспорте проекта).

3. Организация деятельности

3.1. Руководство РИП осуществляет директор школы.

3.2. Координацию работы выполняет творческая группа (состав в приложении 2).

3.3. Реализация РИП проходит в три этапа:

- информационно-аналитический (май–ноябрь 2025);
- организационно-деятельностный (декабрь 2025 – декабрь 2027);
- итогово-аналитический (январь–май 2028).

3.4. Основные направления деятельности:

- краеведческое;
- лингвистическое;
- туристическое;
- проектно-исследовательское;
- творческое.

4. Механизмы реализации

- 4.1. Управленческая деятельность: планирование, распределение обязанностей, контроль.
- 4.2. Методическая деятельность: повышение квалификации, разработка положений, распространение опыта.
- 4.3. Воспитательная деятельность: взаимодействие с партнёрами, реализация школьных проектов.
- 4.4. Техническое оснащение: участие в грантах, сбор экспонатов, закупка оборудования.
- 4.5. Информационно-методическое обеспечение: разработка программ, издание литературы.
- 4.6. Сетевое взаимодействие: заключение соглашений, проведение совместных мероприятий.

5. Мониторинг и оценка эффективности

5.1. Критерии результативности:

- охват сетевого взаимодействия с НКА ($> 50 \%$);
- участие педагогов ($\geq 1\ 600$ чел./год);
- использование инновационных технологий (высокая продуктивность);
- наличие методических разработок (≥ 1 публикация/год);
- проведение мероприятий (≥ 1 по каждому направлению/год);
- участие обучающихся (≥ 600 чел./год);
- участие родителей (≥ 300 чел./год).

5.2. Методы мониторинга: анкетирование, опросы, анализ документации, наблюдение.

5.3. Отчётность: ежегодный публичный доклад, размещение информации на сайте школы.

6. Финансирование

6.1. Источники:

- бюджетные средства (республиканский и муниципальный бюджеты);
- внебюджетные средства;
- гранты и конкурсы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует в течение срока реализации Проекта.

7.2. Изменения в Положение вносятся приказом директора.

7.3. Прекращение Проекта возможно в случаях:

- завершения плановых сроков;
- выявления существенных недостатков, препятствующих достижению целей;
- нарушений законодательства.