

Утверждаю:

директор Л. М. Сафонова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Лучики солнца»

Составитель: Е.П. Ануфриева

Ухта

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного лагеря дневного пребывания «Лучики солнца»
2	Учреждение, руководитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» Директор Сафонова Лилия Михайловна
3	Автор программы	Ануфриева Евгения Петровна
4	Место проведения	МОУ СОШ № 5
5	Юридический адрес предприятия	169300, Республика Коми г. Ухта Пионергорский проезд д 6
6	Телефон	74-16-84
7	Срок реализации	3 июня по 24 июня 2024 г
8	Вид программы	Краткосрочная
9	Цель программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала у детей через позитивную мотивацию ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Организационные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; 2. Развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. <p><i>Оздоровительные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к

		здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
10	Приоритетные направления деятельности:	-духовно-нравственное; - спортивно - оздоровительное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - социально - значимое; - досуговое;
11	Общее количество участников (дети, взрослые, в том числе педагогический и обслуживающий персонал)	75 человек – дети 1 человек – начальник лагеря 6 человек – педагогический персонал 1 человек – медицинский работник 4 человека – работники столовой 1 человек – обслуживающий персонал
12	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
13	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной).

Пояснительная записка

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. **Направление вида деятельности** - поддержка семейного воспитания. В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики солнца» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций – общенациональная идея.

Основные направления программы:

- духовно-нравственная деятельность
- патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- социально – значимая деятельность;
- эстетическая деятельность;
- досуговая деятельность;

Актуальность программы. Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России. Программа «Лучики солнца» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Она призвана сформировать у воспитанников основы семейной жизни, культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его. Также программа летнего отдыха направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего

потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории происхождения семьи, национальных и семейных традиций, обычаев, ценностей, праздников.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативноправовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала у детей через позитивную мотивацию ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.

2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
2. Развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к семье, Родине, природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом семьи.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимы физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Нравственное воспитание подразумевает семейные обычаи и традиции.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

В школе всего 3 отряда. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает жетон. Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики солнца»;
- подготовка методического материала для работников Лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение персоналом медицинского осмотра;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лучики солнца»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

План-сетка пришкольного летнего лагеря

Тема дня, дата	Досуговое мероприятие	Форма работы	Интерактивка безопасности
Общешкольная линейка			
4 июня Открытие «Добро пожаловать!»	Здравствуй, гости!	торжественная линейка	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня. - Инструктаж воспитанников по ТБ. - Знакомство с правилами лагеря. - ПДД « Безопасный путь в лагерь и из лагеря». - Операция «Будь здоров» (медосмотр детей) - Информационная беседа «Что такое телефон доверия».
	«Будем знакомы».	огонёк знакомства	
	Мой славный день.	огонёк – анализ дня	
Общешкольная линейка			
5 июня «Семья от А до Я»	История традиционной русской семьи.	воспитательный час	<ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасности в лесу: лекарственные растения, их опасность; съедобные и несъедобные грибы; - «Опасные соседи» беседа о клещах.
	«Экологическая тропа»	игра	
	Поделки из природного материала.	конкурс	
	«Чистота рук»	беседа	
	Я понял, что...	психотренинг	
Общешкольная линейка			
7 июня «Сказочная семья»	«В гостях у Пушкина».	литературное путешествие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». - «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01». Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.
	В гостях у сказки	конкурс, инсценирование сказки	
	Сказкотерапия	психотренинг	
	«Культура поведения в общественных местах».	беседа	

Общешкольная линейка

8 июня «Моя большая дружная семья».	«В дружбе наша сила»	игра-викторина	- Поведение в экстремальной ситуации. - Правила поведения с незнакомцами.
	Мультфильмы о дружбе	просмотр мультфильмов	
	«Дружба», «Семейные ценности»	тренинг	
	Здравствуй, лето! Здравствуй, ЗОЖ!	спортивная эстафета	
	Я восхищён!	огонёк	

Общешкольная линейка

10 июня «Портрет моей семьи»	«Когда все вместе-душа на месте!»	конкурс рисунков, презентаций.	- Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»
	Семейная фоторамка.	мастер-класс	
	Заповеди семейного счастья.	интеллектуальная игра.	
	«Наше здоровье в наших руках»	беседа	

Общешкольная линейка

11 июня «Семейные традиции»	«История семейных обычаев на картинах известных художников»	воспитательный час, фотовернисаж	- Минутка безопасности «ПДД. Регулируемый и нерегулируемый переходы». -Беседа «Полезно и вредно»
	«Я в России рожден!», «Герои нашего времени!»	беседа	
	«Моя Родина- Россия!» Исторические фильмы о самых значимых эпохах и достижениях России.(«Адмирал», «Штрафбат», «Ермак», «Викинг»)	игровая программа кинопоказы	
	«Я люблю тебя, Россия».	конкурс рисунков на асфальте	

Общешкольная линейка

13 июня «Танцевальная семья»	«Рождение хореографии»	беседа или просмотр видеофильма	- Правила поведения при ЧС - Инструктаж по профилактике травматизма.
	«От замысла до воплощения»	конкурс - игра	
	Танц-батл между отрядами	танцевальная программа	

Общешкольная линейка

14 июня «Мы - за здоровый образ жизни!»	Мы – против наркотиков.	конкурс рисунков	- Профилактика табакокурения и вредных привычек. - Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». - Беседа «Ты и телевизор»
	Здоровая семья.	игра-викторина	
	Семейный сеанс.	кинолекторий	

Общешкольная линейка

15 июня «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Профессии моей семьи.	проект	- Беседа «Тепловой и солнечный удар» - Минутка здоровья «Берегите глаза».
	Профессии родителей глазами детей.	творческая мастерская (рисунки, поделки)	
	Пародируй и смейся.	игра	
Общешкольная линейка			
17 июня «Как создать семейные традиции?»	Семейное приключение.	игра по поиску клада	- Правила поведения при техногенных катастрофах. - Посадка и поведение в автотранспорте.
	«Моя семья – моё богатство»	огонёк	
	Калейдоскоп мужских профессий.	викторина	
	Профессия папы.	конкурс рисунков.	
Общешкольная зарядка			
18 июня «Игры наших родителей!»	«Что за игра?»	викторина	- ТБ во время подвижных игр. - ТБ во время экскурсии - Минутка здоровья «Гигиена полости рта».
	«Всё наоборот!»	час подвижных игр	
	«Русские народные игры».	спортивно-развлекательное мероприятие	
Общешкольная зарядка			
19 июня «Здоровая семья – будущее нации»	Малые олимпийские игры.	Эстафеты, соревнования	- ТБ во время подвижных игр.
	Наши достижения в спорте.	огонёк	
	Пионербол. Волейбол	игра	
	«Я люблю спорт»	дискотека чёрных и белых футболок	
	Минутка здоровья «Правильное питание».	беседа	
Общешкольная зарядка			
20 июня «2024 – год семьи»	«Ты+я=семья!»	Конкурс рисунков на асфальте	- Беседа «Укусы бродячих животных опасны».
	«Ромашка – символ семьи»	поделка	
	«Сердце в подарок!»	акция	
Общешкольная зарядка			
21 июня «Никто не забыт, ничто не забыто»	Час памяти. «Мы, дети, против войны на планете!»	минута молчания, чтение стихотворений	-ТБ при терактах
	«Школа в годы войны»	презентация	
	«А мы с тобой войны не знали».	конкурс рисунков кинолекторий	
Общешкольная зарядка			

24 июня «До новых встреч»	«Моя семья самая лучшая!» Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий».	представление, презентации, проекты Концерт. Дискотека.	- Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.
------------------------------	--	---	---

Материально-техническая база:

Имеющаяся материально – техническая база	Необходимые материально – технические ресурсы
Учебные кабинеты с компьютерами и проекторами Стадион школы (на основании соглашения) Столовая Участники смены обеспечиваются 2-х разовым (завтрак, обед)	Расходные материалы: канцелярские товары; материалы для творческой работы; материалы для оформления (ткани, ватман, краски); Призовой и наградной фонд: грамоты, дипломы, благодарственные письма, игровая валюта.
	Спортивный инвентарь, игровое оборудование.

Примерный режим дня.

8.30 – 9.00. Утро. Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.00 – 9.30. Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сыто и красиво.

Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?

9.30 -13.00. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

Лучше отряда нет места на свете - знают воспитатели, знают все дети.

И если ты час посвятишь, сей отряду, будет всем весело, будут все рады.

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

13.00 – 13.30. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13.30 - 14.30. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

14.30. Уход домой.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
 - Закончи предложения: Я рад, что
 - Мне жаль, что.....
 - Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память
-

Литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П., Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гурбина Е.А., Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. - Волгоград. Учитель, 2005
4. Николаева Т.Н. и др. Так рождается праздник... сборник сценариев воспитательных мероприятий. Методическое руководство для ОУ. – Сыктывкар, 2004
5. Сост. Четверикова О.М. Методические рекомендации. Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря.

Дата заполнения 13.05.2024 г.

Подпись

М.п.

Устав лагеря

Воспитатели обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня
- жить и творить вместе с членами отряда
- предоставить каждому ребенку свободу выбора
- уметь понимать себя и других
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
- быть искренним
- помочь каждому ребенку, если ему трудно
- верить в свой отряд

Воспитатель имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем
- помогать членам отряда в реализации их идей
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

Дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим
- бережно относиться к имуществу лагеря
- принимать активное участие во всех мероприятиях
- найти себе занятие по душе
- быть полезным для других
- верить в себя и свои силы
- реализовать все свои способности и таланты
- не скучать

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда
- иметь время для занятий по интересам
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда
- фантазировать, изобретать, творить.

Законы и правила лагеря

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.